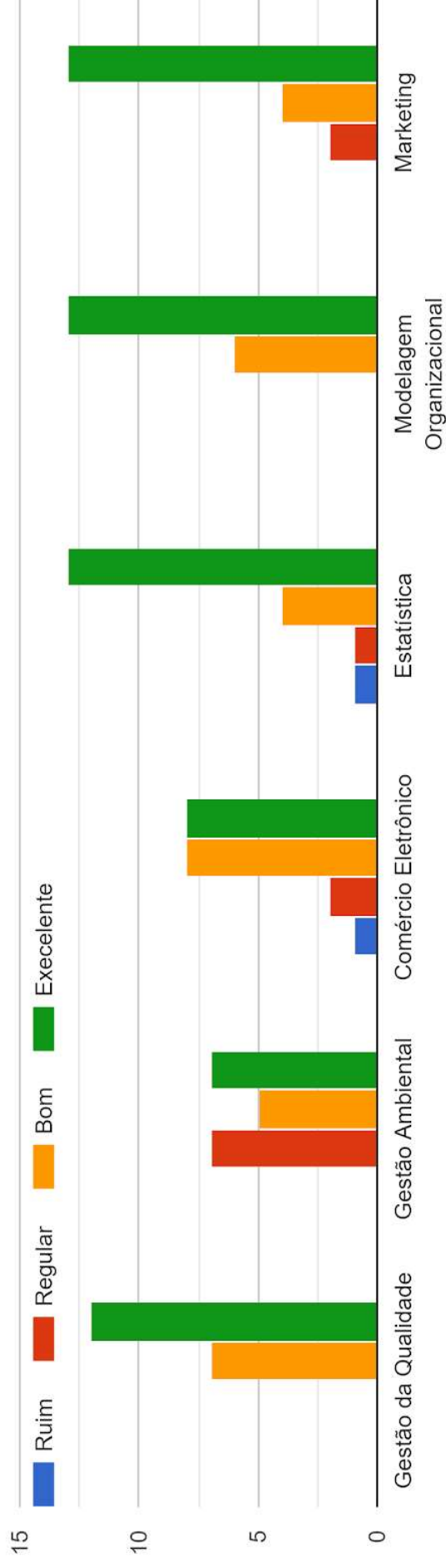


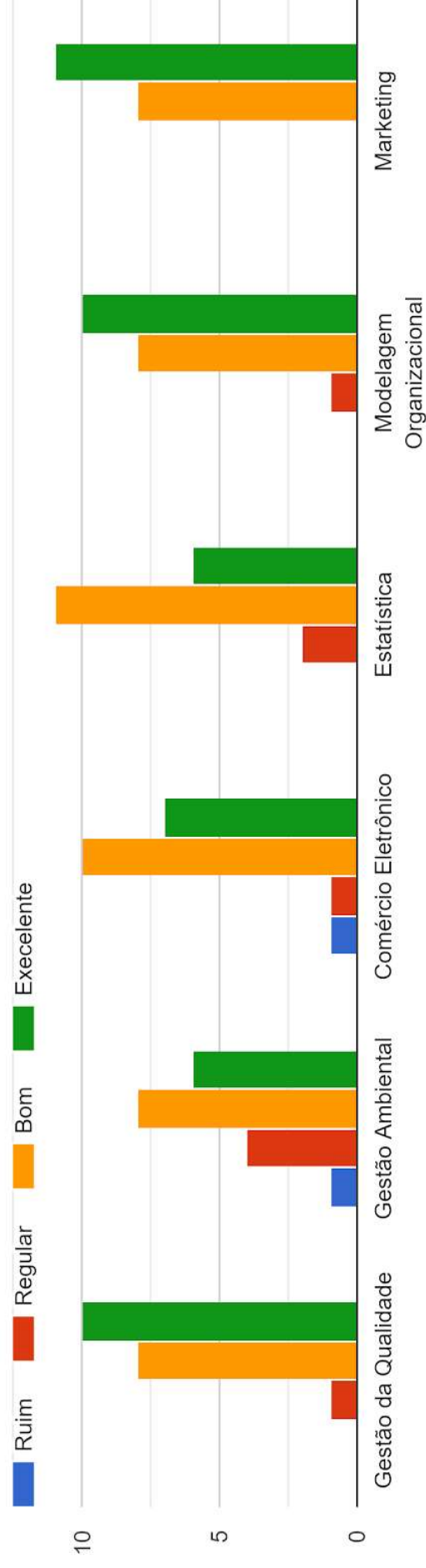
Avaliação do desempenho docente e das disciplinas do 4º período / 2018.

19 alunos responderam ao questionário

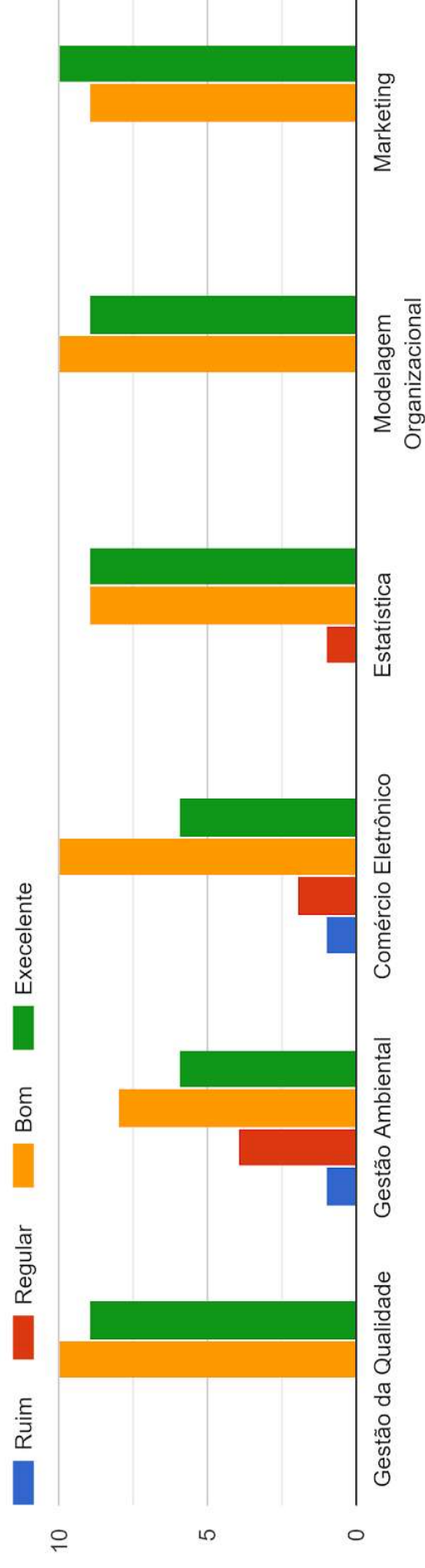
1 - Demonstração de conhecimento atualizado e domínio do conteúdo da disciplina por parte do docente



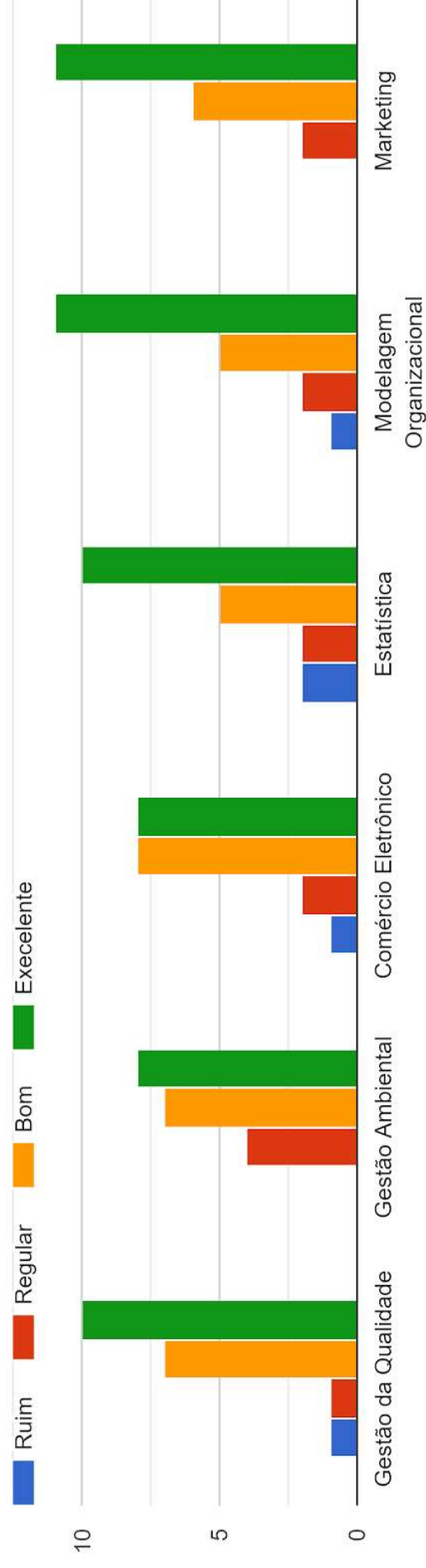
2 - Apresentação do plano de ensino nos primeiros dias de aula



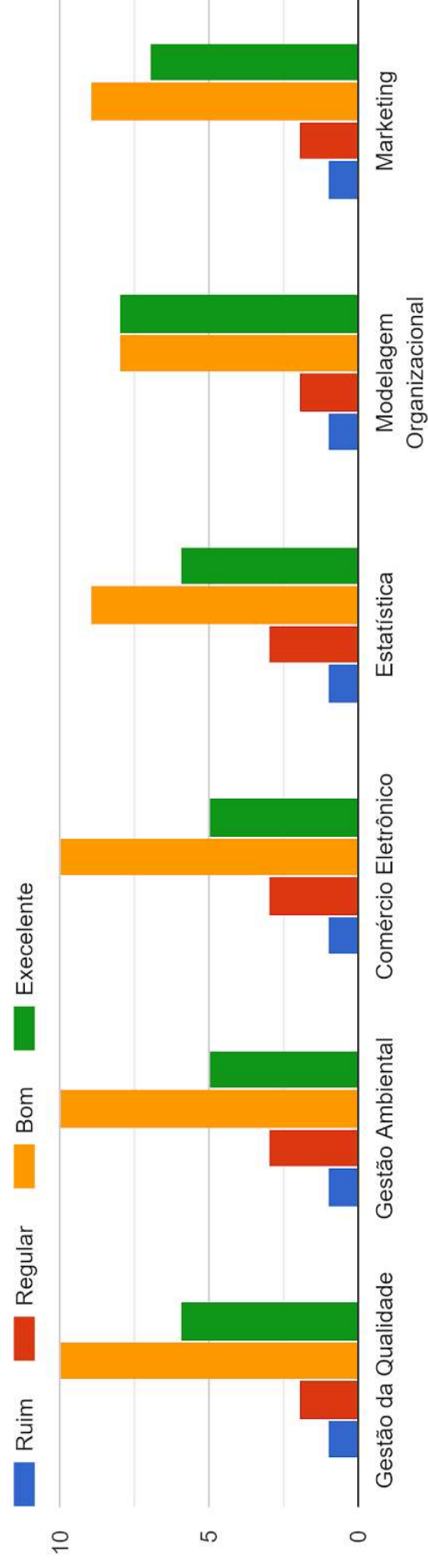
3 - Cumprimento do plano de ensino



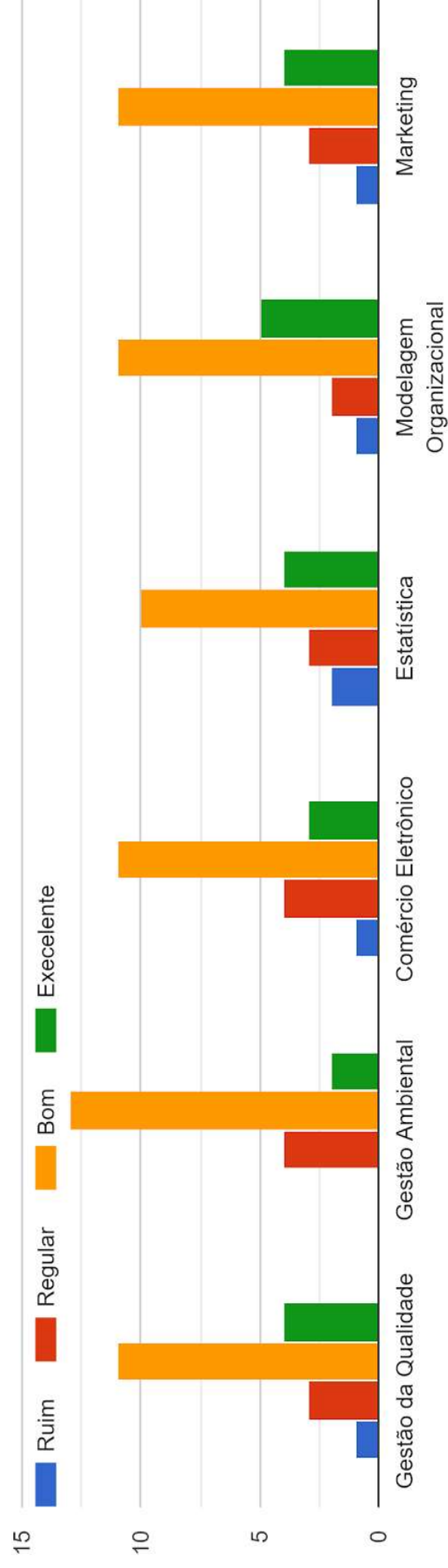
4 - Incentivo constante à leitura complementar



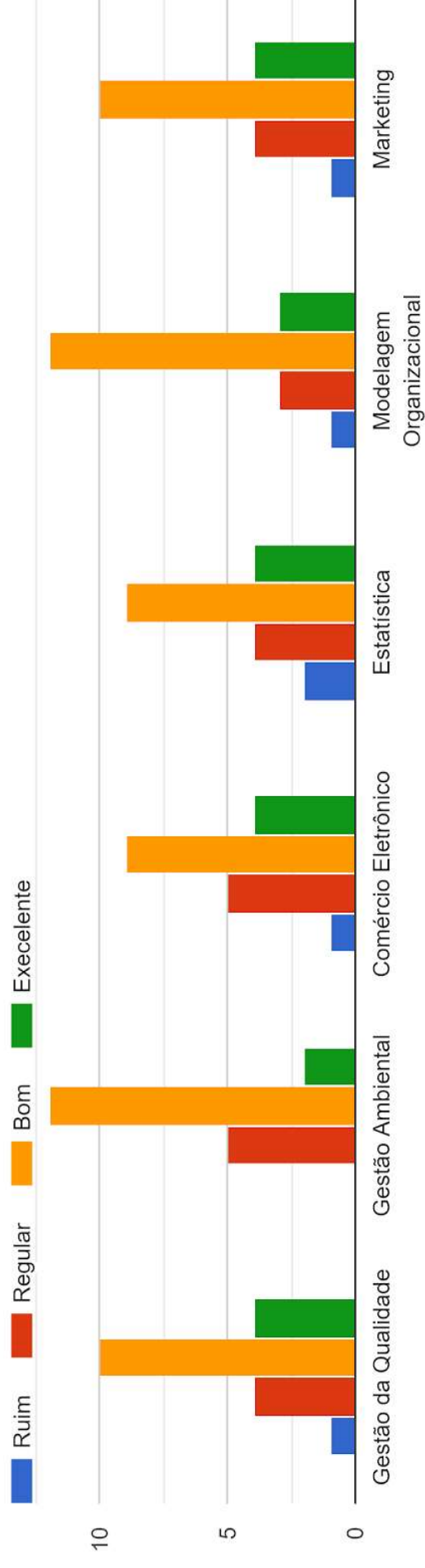
5 - Integração do conteúdo da disciplina com outras do curso



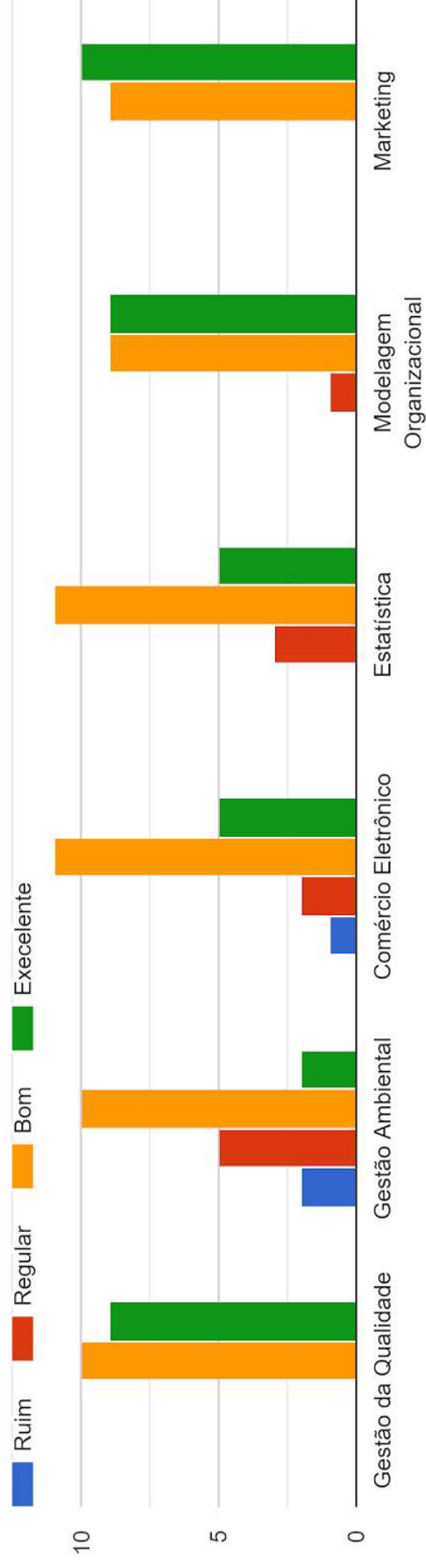
6 - Integração da pesquisa e/ou extensão com o ensino da disciplina



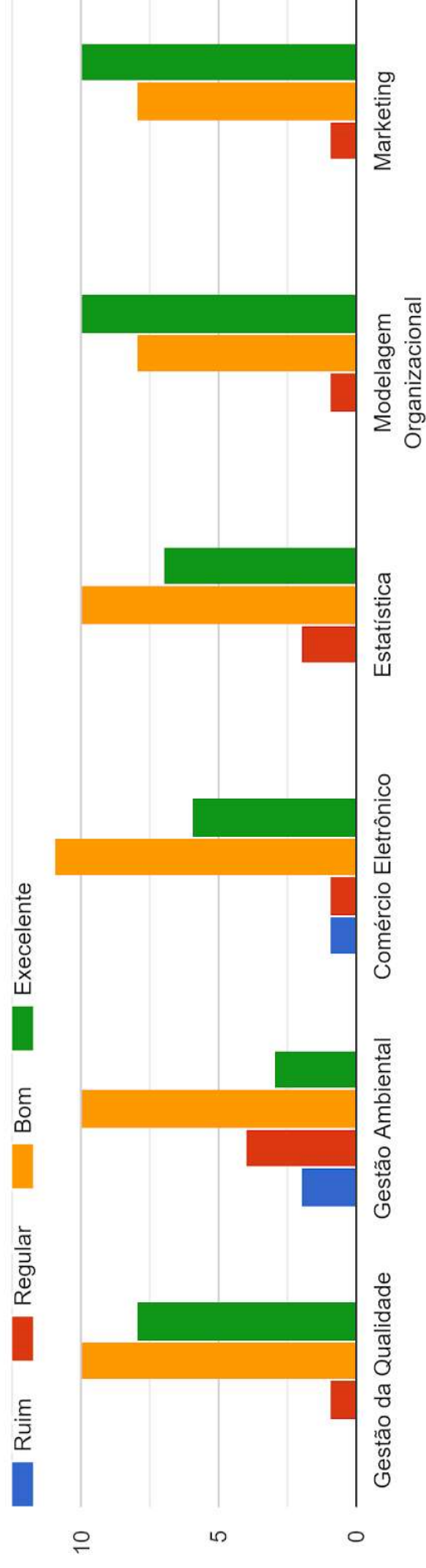
7 - Integração da pesquisa e/ou extensão com o ensino da disciplina



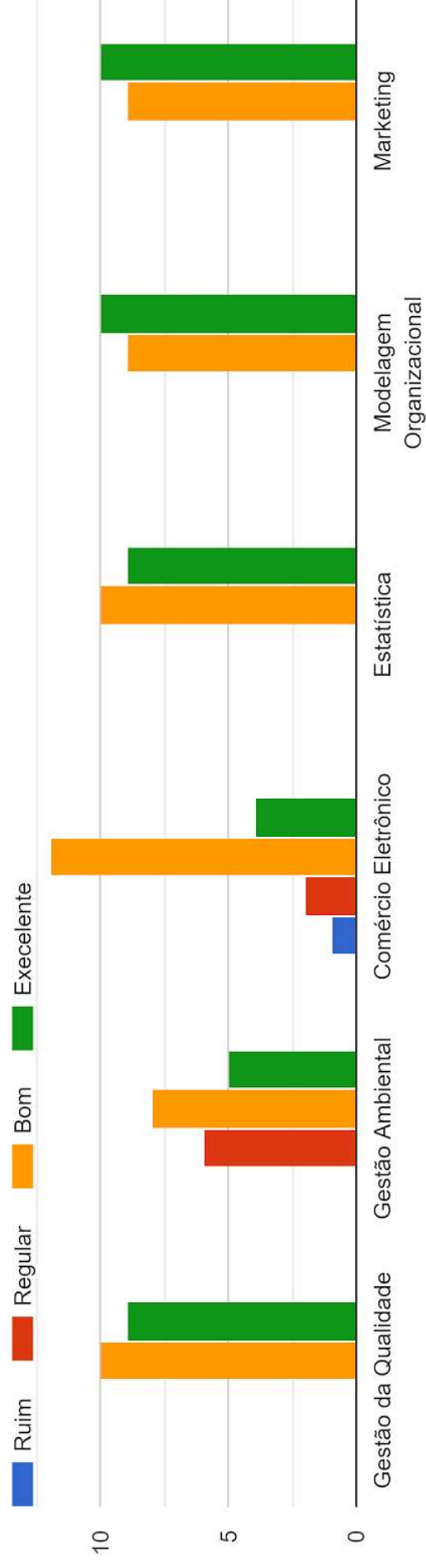
8 - Relacionamento da disciplina com a atuação no mercado de trabalho



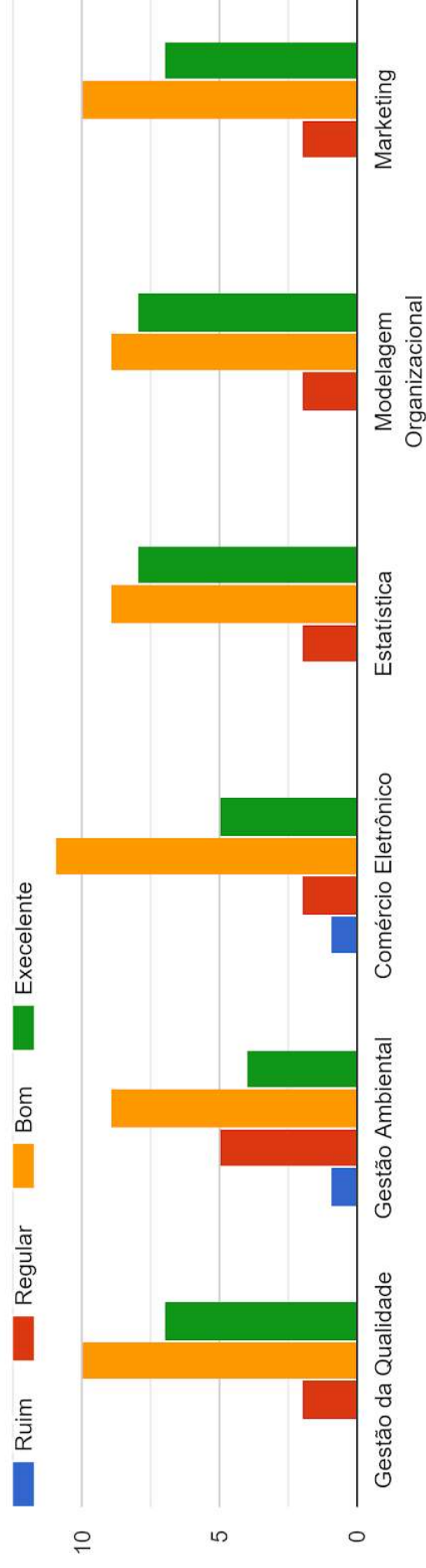
9 - Relacionamento da disciplina com a atuação no mercado de trabalho



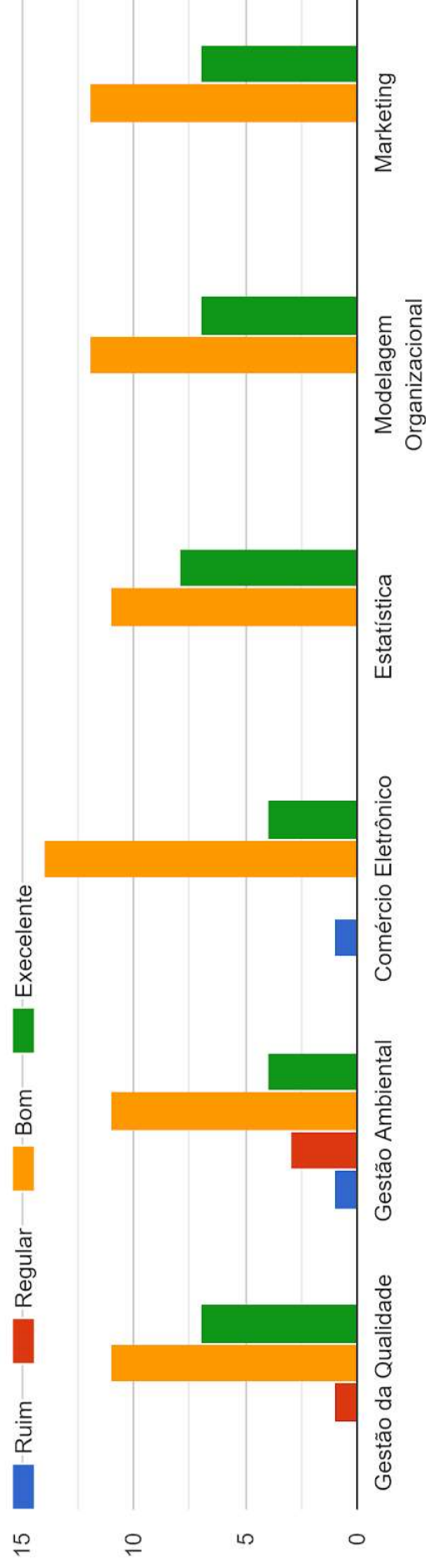
10 - Clareza na exposição do conteúdo da disciplina



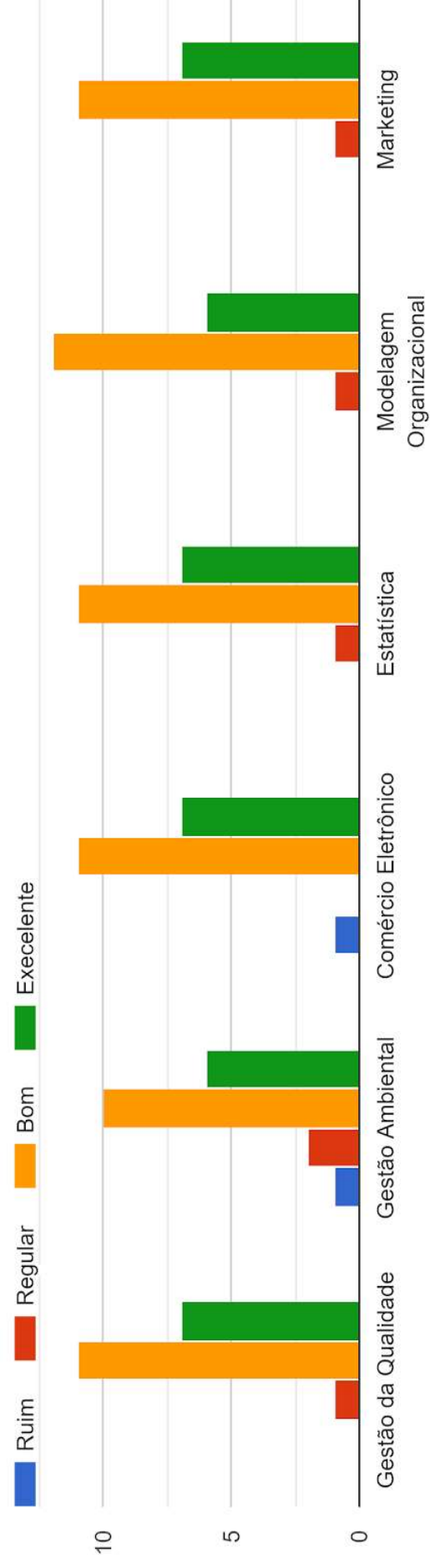
11 - Mecanismos de avaliação do ensino-aprendizagem



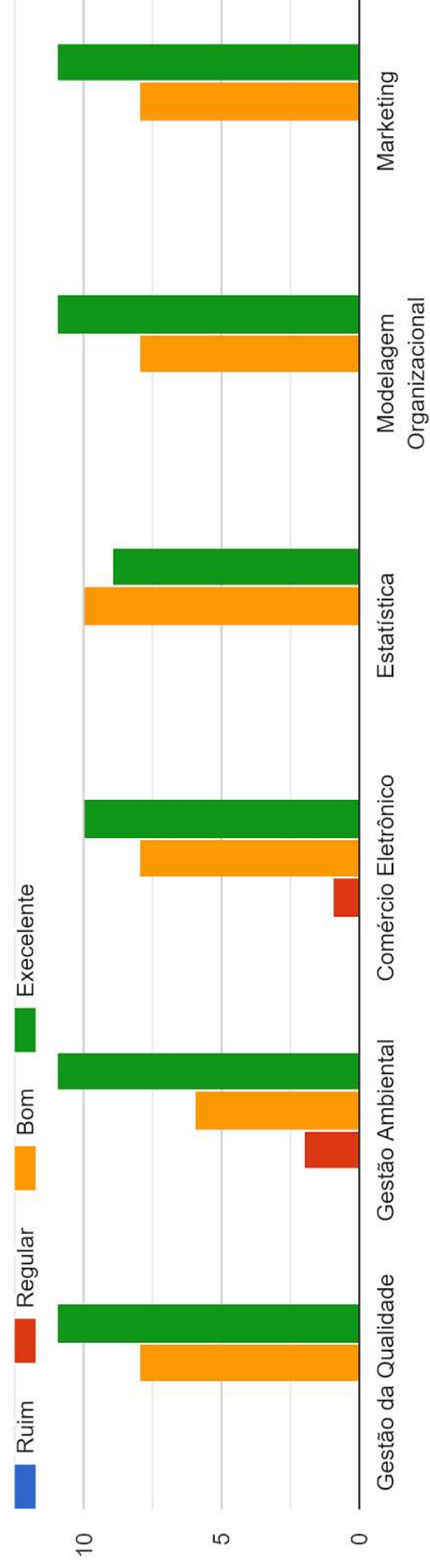
12 - Aplicação de avaliações que contemplam os conteúdos ministrados



13 - Capacidade de manter um clima de respeito mútuo e ético

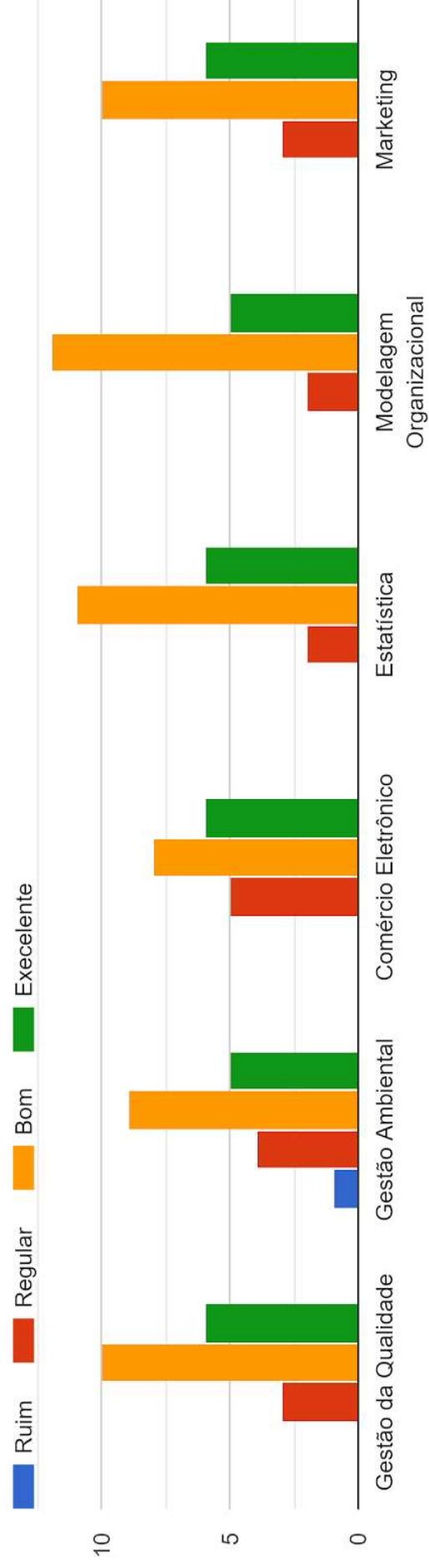


14 - Assiduidade e pontualidade em sala de aula

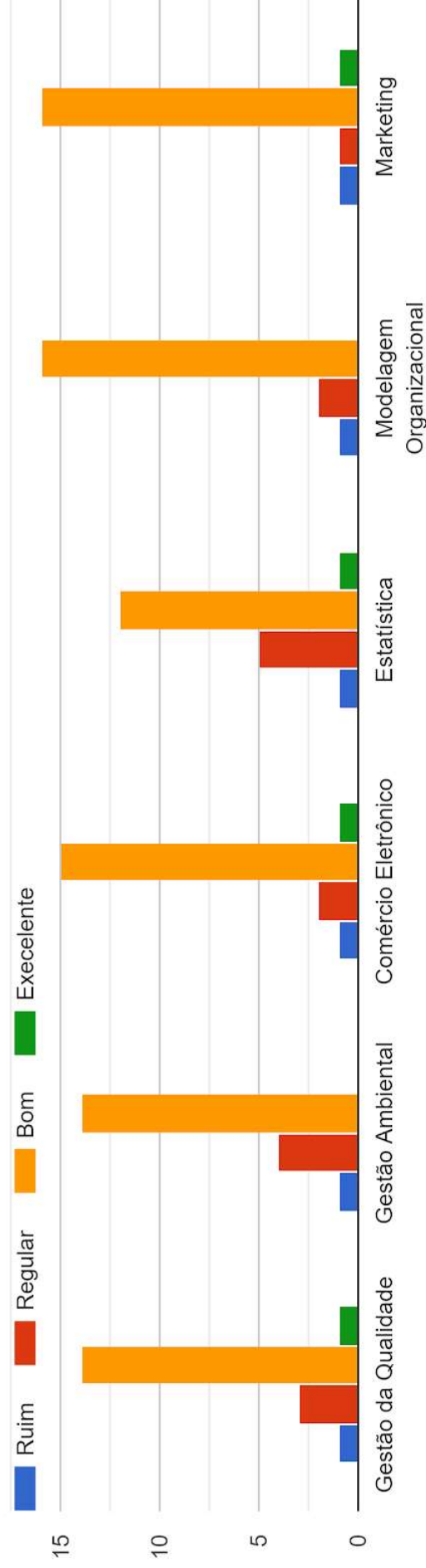


Autoavaliação do desempenho discente

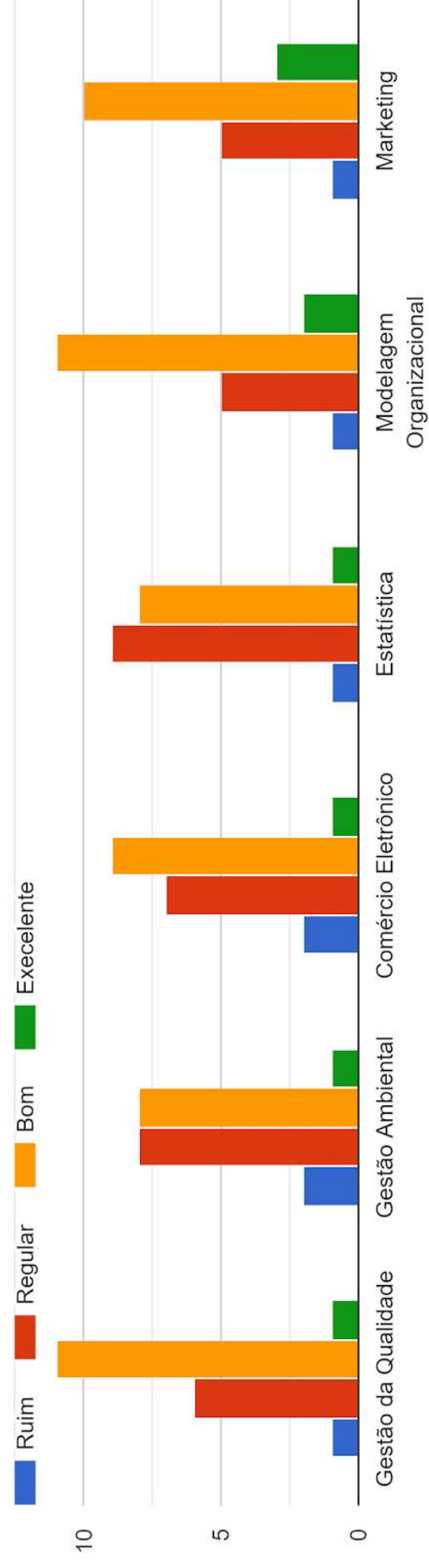
1 - Assiduidade e pontualidade em sala de aula



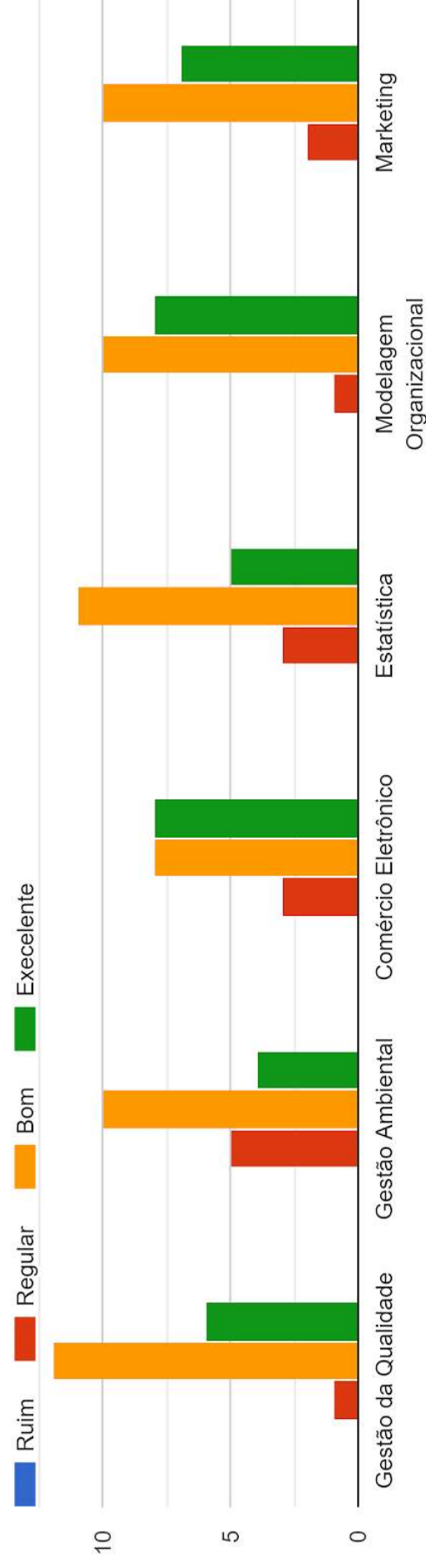
2 - Participação nas aulas com formulação de questões e sugestões para ampliação do conhecimento e crescimento do grupo



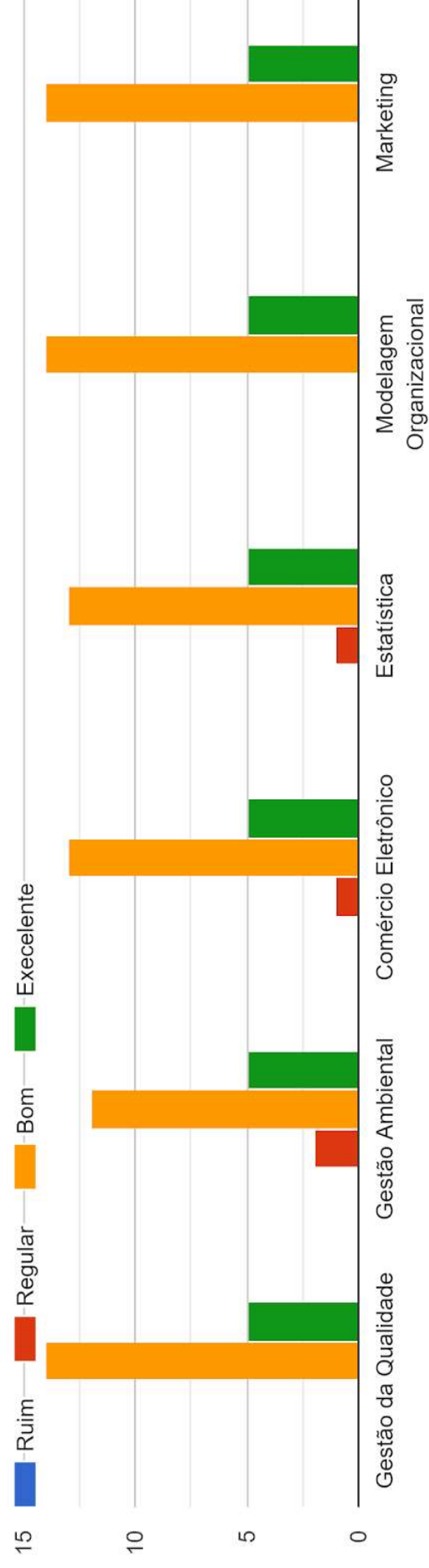
3 - Consulta à bibliografia indicada pelo professor



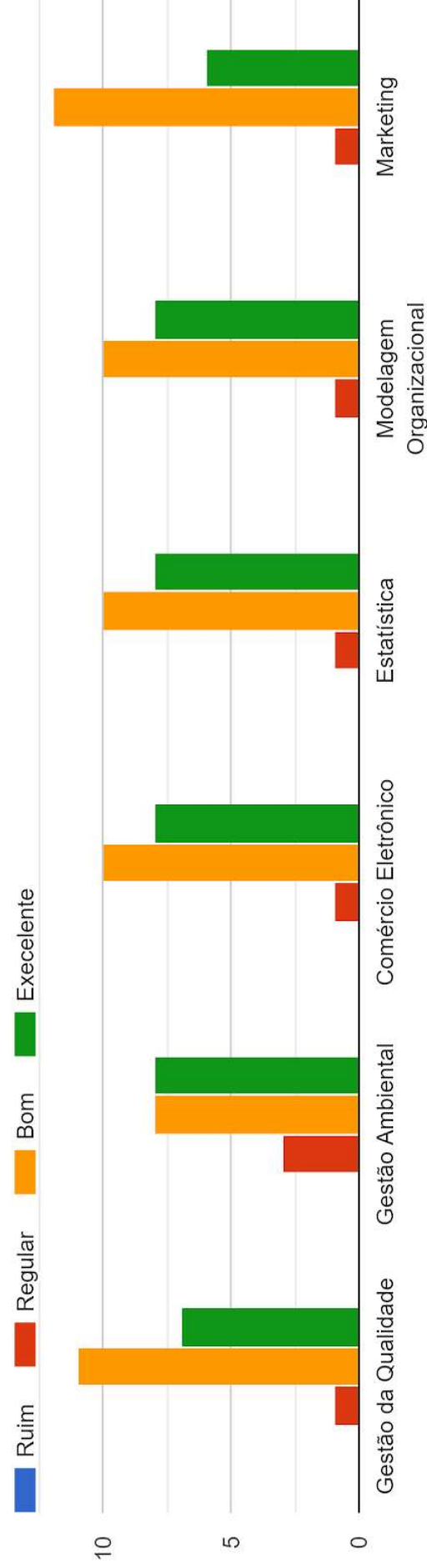
4 - Capacidade de relacionar o conteúdo da disciplina com outros conteúdos ou fatos já conhecidos



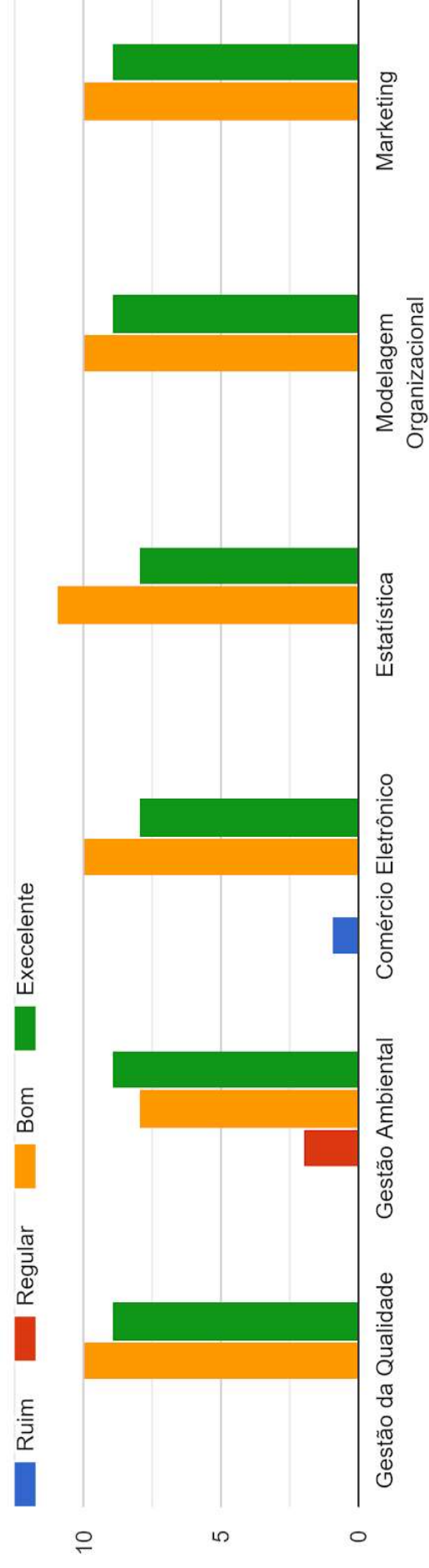
5 - Capacidade em leitura e escrita em língua portuguesa



6 - Busca de esclarecimentos das dúvidas referentes à disciplina, consultando o professor, o monitor e os colegas



7 - Capacidade de manter um clima de respeito mútuo e ético em sala de aula



Neste espaço você pode registrar suas sugestões ou críticas que possam contribuir com o aprimoramento de nosso curso.

2 respostas

Bom, eu acredito que possa ser alterado os mecanismos de avaliação. Algumas disciplinas apenas aplicam provas, o que, a meu ver, não é um método muito eficiente de avaliar e induzir o estudante a buscar o conhecimento. Muita das vezes, a prova apenas não passa de uma "decoreba". Após a finalização do semestre, o conteúdo é esquecido. A minha experiência com trabalhos em campo, em que eu tive que buscar empresas da vida real, desenvolver um trabalho, etc me trouxe mais crescimento do que os estudos para as provas; mas até que algumas provas em que a gente propunha uma solução para problemas de determinada empresa se tornam mais cativantes (fazendo com que eu enxergue a aplicação do conteúdo). Outro ponto, acredito que algumas aulas possam ser mais dinamizadas. Eu vejo que muitos professores se esforçam para que isso aconteça, mas alguns ainda acabam se prendendo aos conteúdos teóricos, às leituras de artigos. Por mais que seja necessário, quanto mais isso acontece, as aulas se tornam mais enfadonhas.

O 4º período não foi bom. A turma estava muito desrespeitosa e conflituosa, o que afetou o andamento das disciplinas. Além disso, houve troca de professores.