



JORNADA INTERNA DE PESQUISA DOS CURSOS DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ENSINO DE HUMANIDADES E MÍDIAS E EDUCAÇÃO .

PROGRAMAÇÃO

Horário	Atividade	Local
08h – 08h30	Recepção e Mesa de Abertura	Auditório
08h30 – 10h	Mesa redonda: <i>Desafios contemporâneos na publicização da ciência</i> - Profa. Dra. Rachel Saint Williams (UERJ) - Prof. Dr. Vagno Emygdio Machado Dias (IFSULDEMINAS/Poços de Caldas) - Mediação: Prof. Dr. Rodrigo Cardoso Soares de Araujo (IFSULDEMINAS/Passos)	Auditório
10h – 10h20	Intervalo	
10h20 – 12h	Mesas Temáticas	Salas de aula - Bloco E
12h – 13h	Intervalo	
13h – 14h30	<i>Avaliação presencial</i> (atividade exclusiva para alunos do curso de Pós-graduação em Mídias e Educação)	Salas: D-419, D-427
	Oficina 1: <i>A necessidade de desconstruir a questão de gênero na sala de aula</i> - Profa. Dra. Julia Casamasso Mattoso (Seeduc-RJ)	Sala: E-501
	Oficina 2: <i>A promoção de ambientes lúdicos como estratégia de ensino e aprendizagem</i> - Profa. Dra. Camila Moura Pinto (UEMG)	Sala: E-504
14h30 – 14h50	Intervalo	
14h50 – 16h30	Mesas Temáticas	Salas de aula - Bloco E

MESAS TEMÁTICAS

MESAS TEMÁTICAS	APRESENTAÇÕES	AVALIADOR	SALA E HORÁRIO
MT-1: Educação, religião e cultura afro-brasileira	<p><i>A necessária presença das religiões de matriz africana nos livros didáticos para o cumprimento da lei 10.639/2003</i> (Pedro Paulo Abreu Barborana)</p> <p><i>O ensino de história e cultura afro-brasileira: aspectos legais e históricos da lei nº 10.639/2003</i> (Rafaela Borges Oliveira)</p> <p><i>A Congada como Patrimônio Imaterial: Uma alternativa para as aulas de História</i> (Ana Júlia Borges)</p> <p><i>Ausência de representatividade negra nas mídias e como isso interfere na construção da identidade infantil</i> (Dandara Borges)</p>	Wendell Lopes de Azevedo Braulio (IFSULDEMINAS)	SALA: E-501 HORÁRIO: 10h20
MT-2: A utilização de mídias associadas à educação	<p><i>Mídias na educação: uma proposta de potencialização da prática docente</i> (Roniel Aroldo Teodoro)</p> <p><i>O uso das mídias digitais na alfabetização</i> (Millene Stefani de Almeida)</p> <p><i>Alfabetização midiática e informacional na educação</i> (Ana Paula de Souza)</p> <p><i>A Sala de Aula Invertida: uma metodologia ativa capaz de transformar o ensino</i> (Rosângela Oliveira Santos)</p>	Tamires Aparecida do Amaral (UEMG)	SALA: E-502 HORÁRIO: 10h20
MT-3: Comunicação, mídia e sociedade	<p><i>Comunicação de riscos: considerações a partir de mensagens de campanhas públicas de prevenção e controle do tabagismo</i> (Glauber Pereira)</p>	Diogo Rógara Kawano (IFSULDEMINAS)	SALA: E-503 HORÁRIO: 10h20

	<p><i>A Insatisfação Pública é culpa da Mídia?</i> (Rebecca Agatha Monteiro Martins)</p> <p><i>A influência da publicidade nas relações de consumo</i> (Carolina Aparecida Silva de Lima)</p> <p><i>Webjornalismo: análise da aplicação da teoria das cores nos portais de comunicação</i> (Rayssa Michele Batista Ferreira)</p>		
MT-4: Tecnologia, artes e Educação	<p><i>Utilização de podcasts como ferramenta de auxílio na preparação de docentes recém formados e formação continuada de docentes</i> (Alysson Gustavo Lima Nascimento)</p> <p><i>Rádio escolar, uma ferramenta pedagógica para estimular os alunos do ensino</i> (Thiago Antônio da Silva Camini)</p> <p><i>A relevância das linguagens artísticas no ensino da diversidade cultural</i> (Joice de Paula Santos)</p> <p><i>Análise uso de aplicativo para disseminação de informações de saúde baseada em evidências</i> (Fernanda Priscila Sezefredo)</p>	Rachel Saint Williams (UERJ)	SALA: E-504 HORÁRIO: 10h20
MT-5: Educação, política e políticas educacionais	<p><i>Os impactos do corte da educação em tempo integral na rede estadual de Minas Gerais: Estudo de caso na Escola Estadual Abraão Lincoln, Passos/MG</i> (Wander Dutra Alves de Carvalho)</p> <p><i>Diálogos entre Educação Popular e Escola Pública: encontros e desencontros para uma Escola Pública Popular</i> (Gleiciane Teodoro)</p>	Vagno Emygdio Dias Machado (IFSULDEMINAS)	SALA: E-505 HORÁRIO: 10h20

	<p><i>O papel social da escola em uma sociedade capitalista</i> (Sarah Freitas de Sousa)</p> <p><i>Os desafios do currículo de Sociologia na Base Nacional Comum Curricular</i> (Saulo Gutierrez de Menezes)</p>		
MT-6: Educação e mídias na atualidade	<p><i>As mídias e suas influências sociais na perspectiva de alunos do Ensino Médio</i> (Welker Xavier Pereira)</p> <p><i>Budismo e atualidade: dinamismo e ações da Monja Coen Roshi nas redes sociais on-lines</i> (Luis Fernando Costa Veiga da Silveira)</p> <p><i>A Influência da Mídia na mudança do Ordenamento Jurídico no Brasil</i> (Simone Alonso do Carmo Sarno)</p> <p><i>Coisas que merecem like: uma análise de vídeos</i> (Beatriz Santos da Silva)</p>	Danilo Vizibeli (IFSULDEMINAS)	SALA: E-501 HORÁRIO: 14h50
MT-7: Fake News e Pós-verdade	<p><i>A educação como fundamento para o pluralismo estrutural: a alfabetização midiática e informacional como estratégia de combate aos fenômenos da pós-verdade</i> (Alessandro José Emergente)</p> <p><i>O papel da escola na busca ao combate a fake News</i> (Gabriela Kellen Silva Borges)</p> <p><i>O Ensino-aprendizagem no Combate ao Fake News: análise de iniciativas de alfabetização midiática para escolas</i> (Suellen Timm Barros)</p> <p><i>As fake news e suas consequências jurídicas</i> (Vanderlei Domingos)</p> <p><i>Democracia digital: análise das fake news no processo</i></p>	Adelino Francklin (UEMG)	SALA: E-502 HORÁRIO: 14h50

	<p><i>eleitoral de 2018 no Brasil</i> (Marina Lopes)</p> <p><i>Fake News: o perigo da pós-verdade para o debate político</i> (Leonardo Luiz Pereira de Paula)</p>		
MT-8: Arte, educação e gênero	<p><i>A história das mulheres: uma discussão sobre a importância da representatividade feminina nos livros didáticos de História</i> (Beatriz Leite Gonçalves)</p> <p><i>As diferentes cores das mídias: os sujeitos LGBTs lutando contra homofobia</i> (Daíse dos Santos Paulino)</p> <p><i>Educação sexual: caminho para a prevenção e combate à violência contra mulher e gênero</i> (Elizângela Aparecida Martins Santana)</p> <p><i>O real e o imaginário na obra de Lúcia Murat</i> (Lívia Pizzi Silveira)</p>	Júlia Casamasso Mattoso (Seeduc-RJ)	SALA: E-503 HORÁRIO: 14h50
MT-9: Vulnerabilidade social e indisciplina escolar	<p><i>As possibilidades de atuação do Assistente Social nas escolas, frente à falta de recursos financeiros</i> (Jacira Aurora de Oliveira)</p> <p><i>Estudo de caso comparativo: a violência sofrida por professores na realidade de duas escolas estaduais situadas na cidade de Passos-MG</i> (Mariana Rosa Nogueira)</p> <p><i>Afetividade e indisciplina escolar: Os Aspectos da Indisciplina Escolar na Perspectiva Walloniana</i> (Wanessa Alves Carvalho)</p> <p><i>A importância da comunicação do supervisor escolar no cotidiano educacional</i> (Michael Henrique Vieira de Andrade)</p>	Rosânia Aparecida de Sousa Fonseca (UEMG)	SALA: E-504 HORÁRIO: 14h50

<p>MT-10: Ludicidade, práticas de leitura e artes</p>	<p><i>A influência do lúdico no processo de ensino e aprendizagem</i> (Fabrina Rodrigues da Silva)</p> <p><i>Leitura enquanto habilidade essencial: Sua Relação com a Capacidade Crítico-Reflexiva na Sociedade Atual</i> (Wender da Cunha Fernandes)</p> <p><i>Gamificação como instrumento de aprendizagem na disciplina de sociologia</i> (Valéria Faleiros Fernandes)</p> <p><i>Videogame e violência: uma análise do impacto da associação apresentada pelas mídias</i> (Marcio Nascimento Junior)</p>	<p>Camila Moura Pinto (UEMG)</p>	<p>SALA: E-505 HORÁRIO: 14h50</p>
---	---	--------------------------------------	---------------------------------------