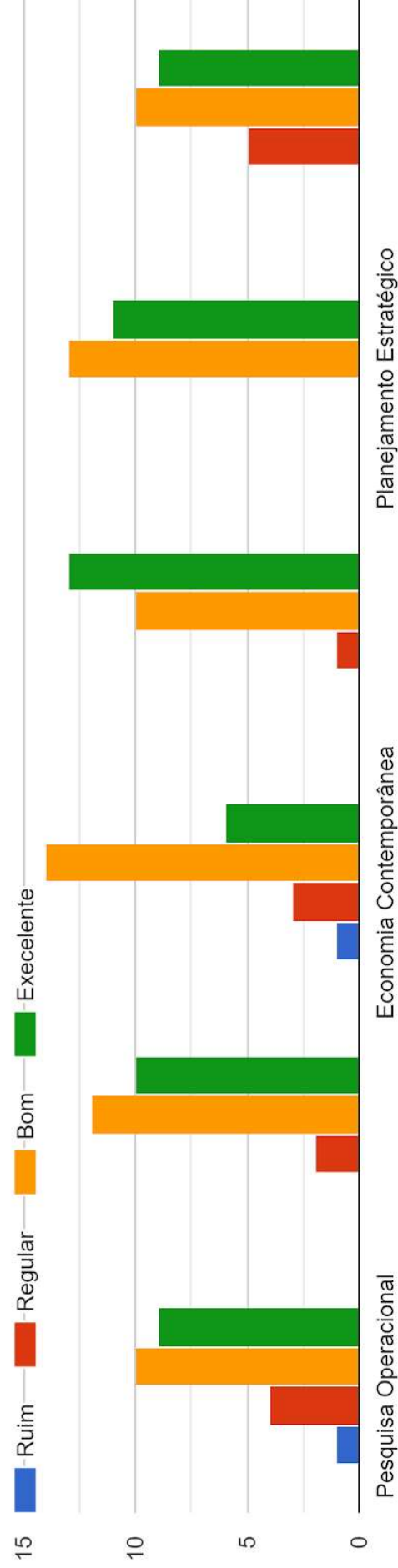


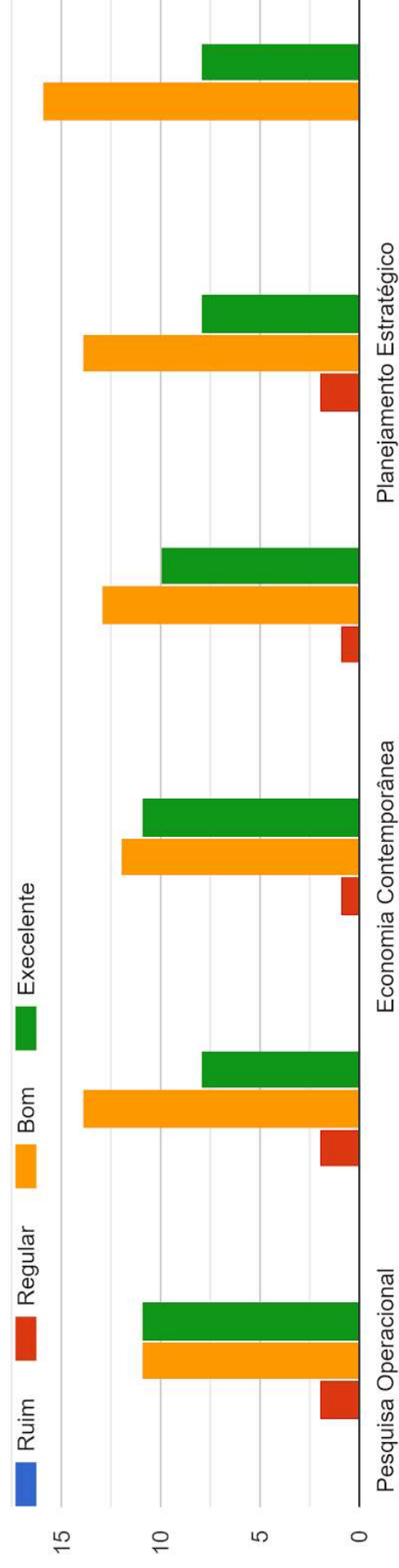
# **Avaliação do desempenho docente e das disciplinas do 5º período / 2019.**

**24 alunos responderam ao questionário**

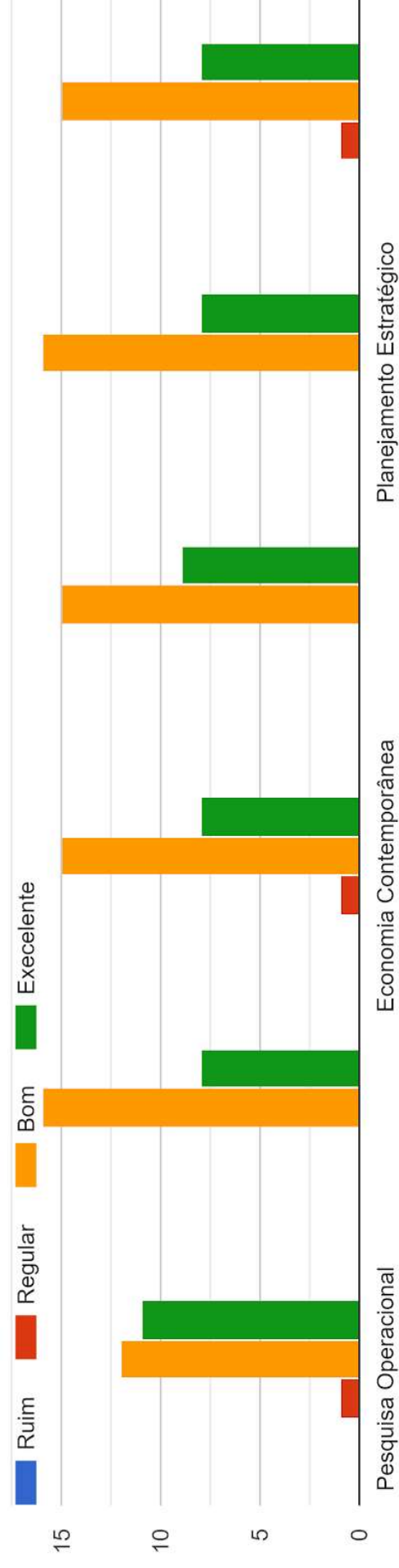
# 1 - Demonstração de conhecimento atualizado e domínio do conteúdo da disciplina por parte do docente



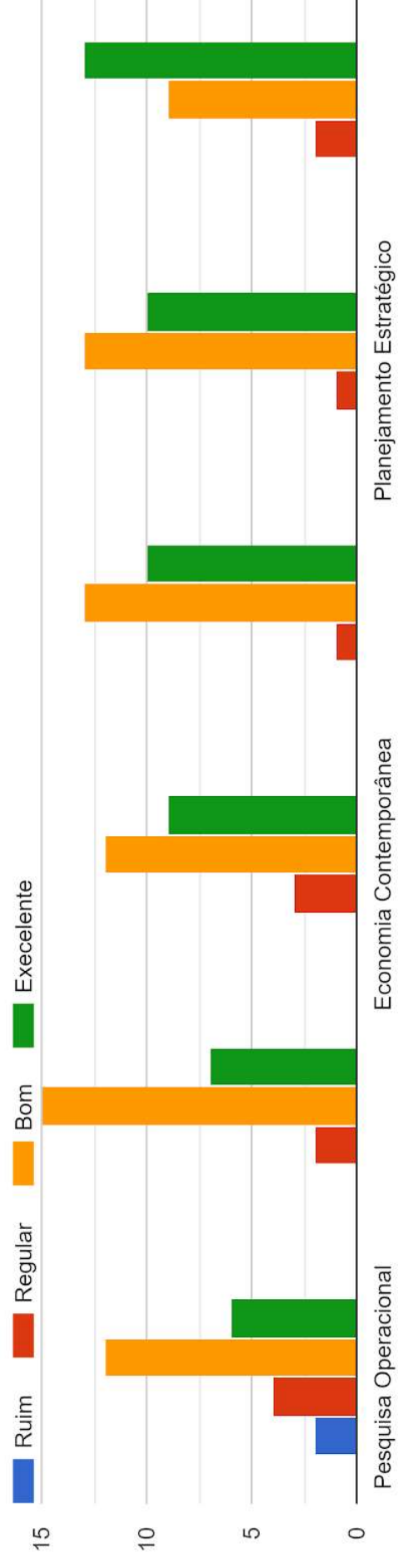
## 2 - Apresentação do plano de ensino nos primeiros dias de aula



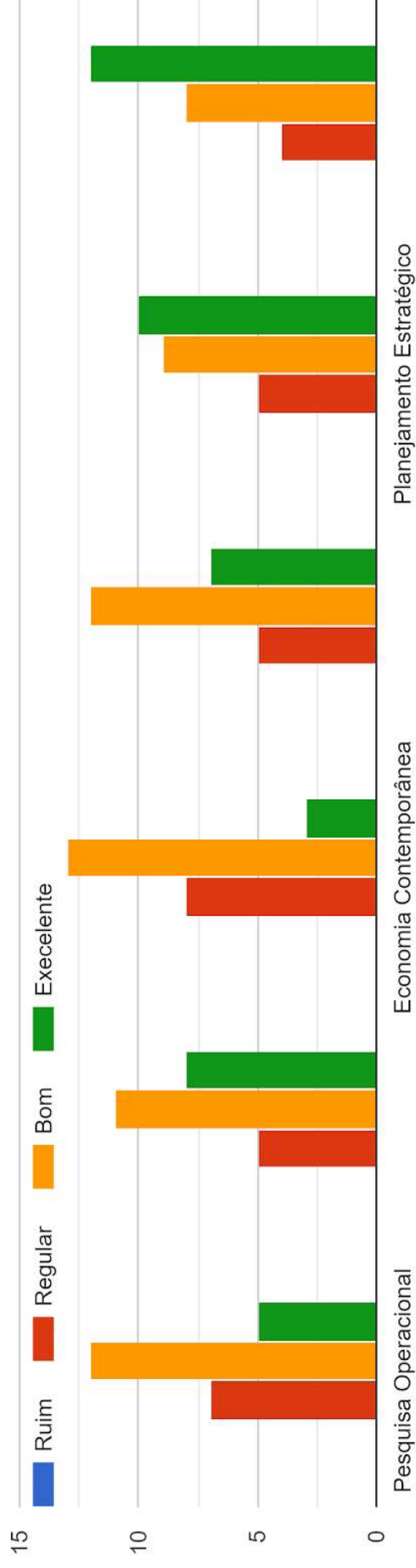
### 3 - Cumprimento do plano de ensino



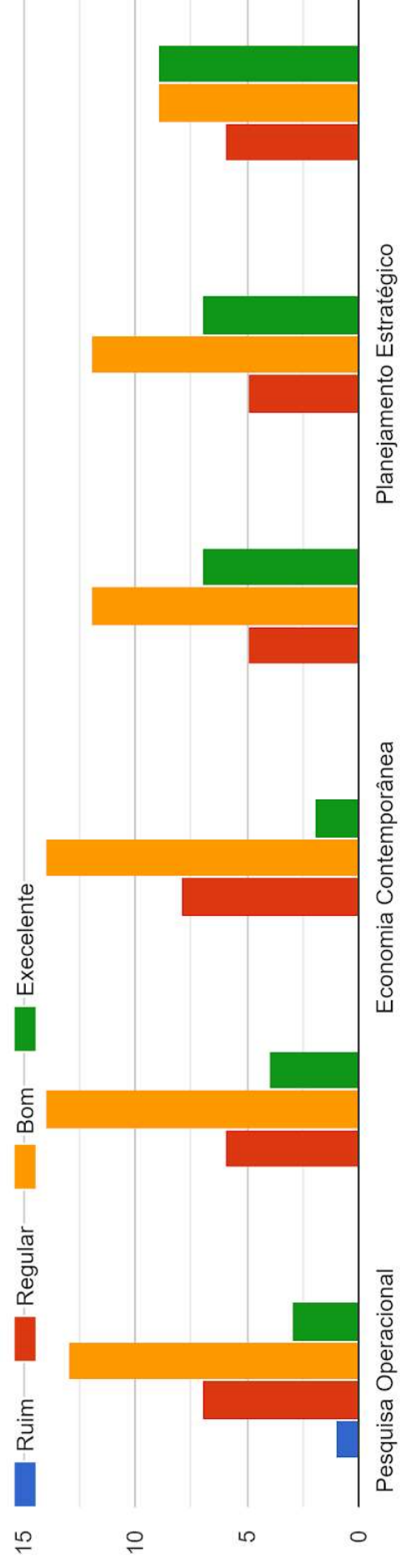
## 4 - Incentivo constante à leitura complementar



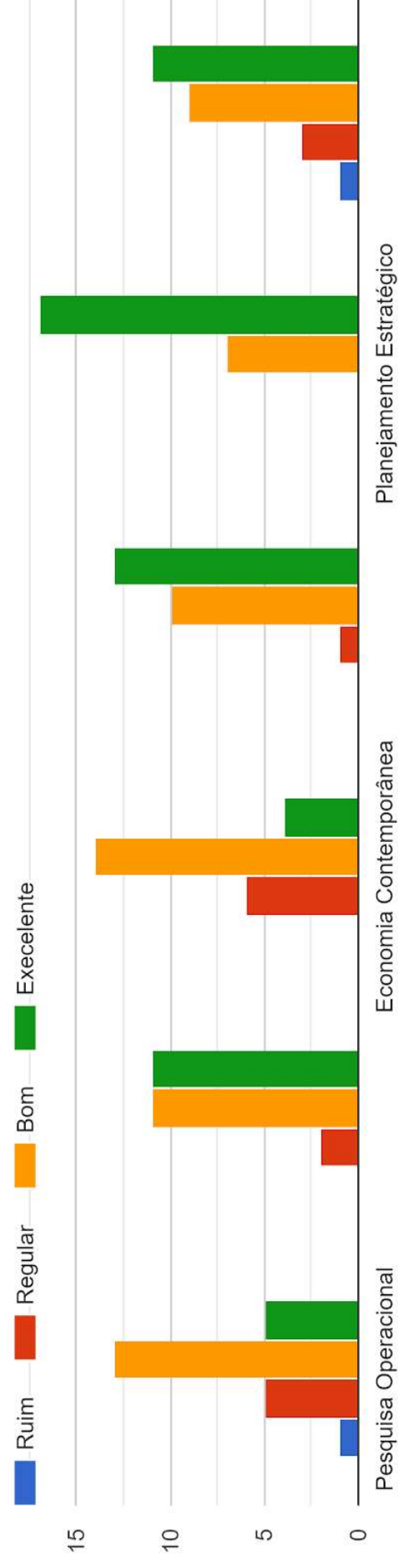
## 5 - Integração do conteúdo da disciplina com outras do curso



## 6 - Integração da pesquisa e/ou extensão com o ensino da disciplina

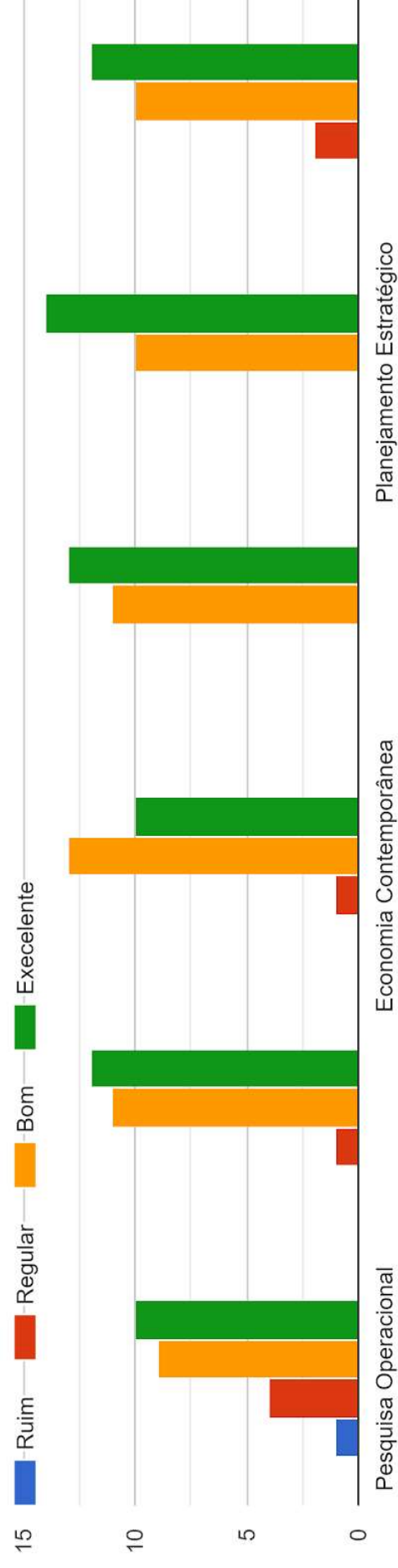


## 7 - Relacionamento da disciplina com a atuação no mercado de trabalho

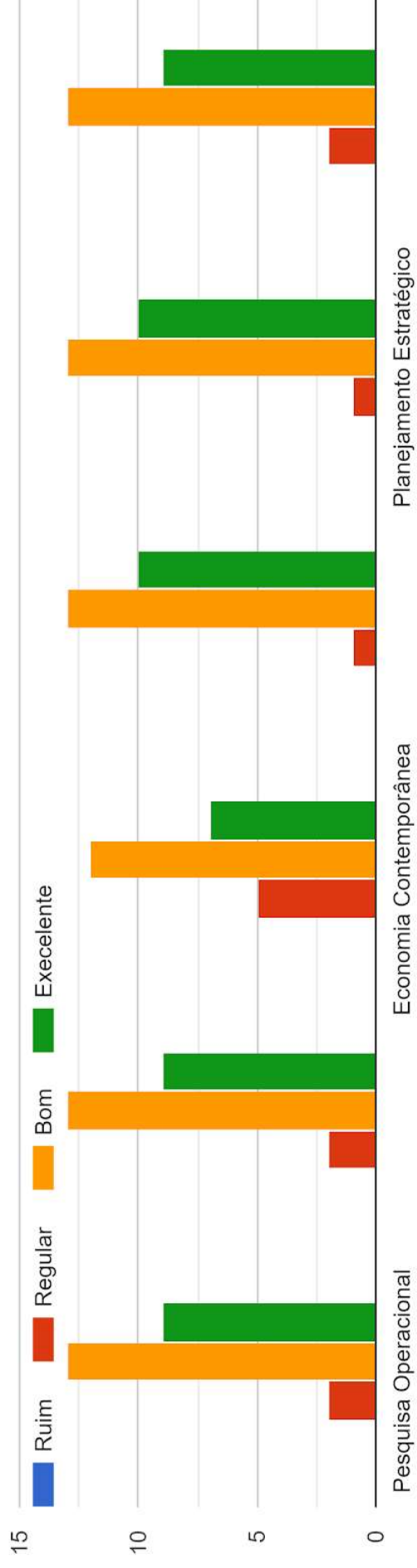




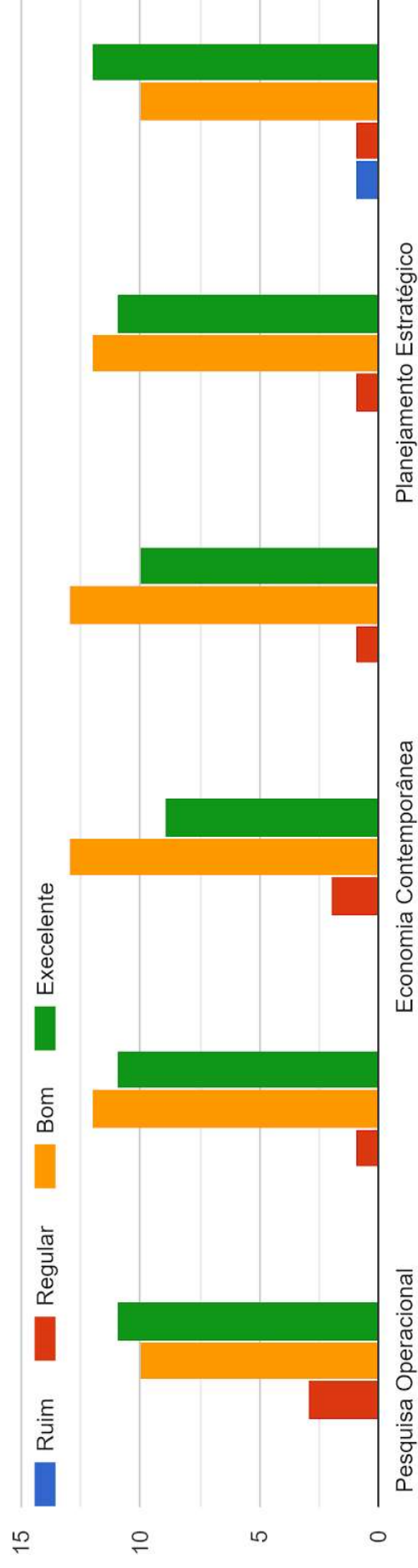
## 8 - Clareza na exposição do conteúdo da disciplina



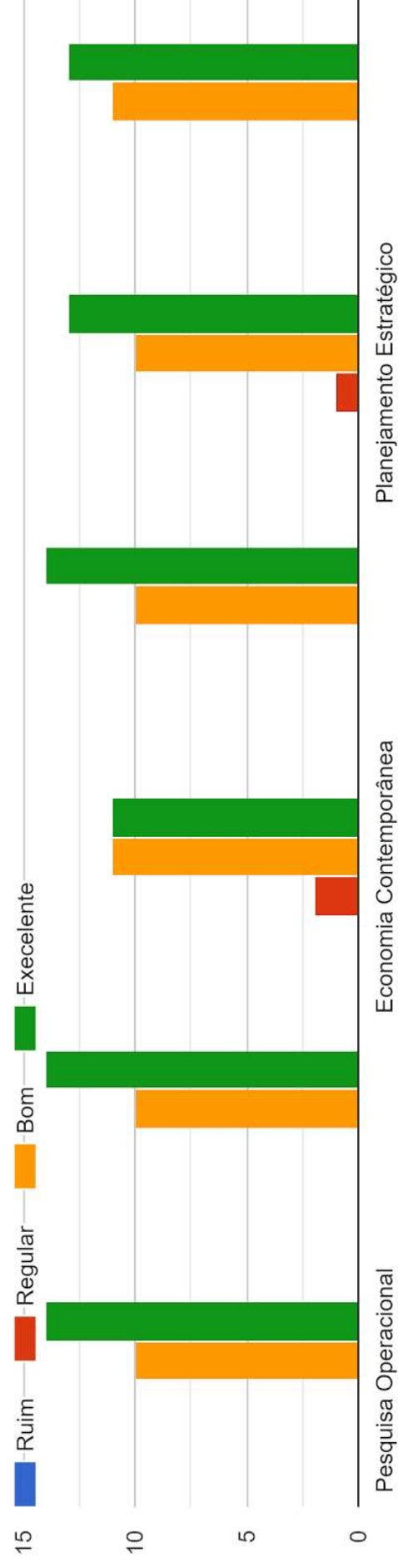
## 9 - Mecanismos de avaliação do ensino-aprendizagem



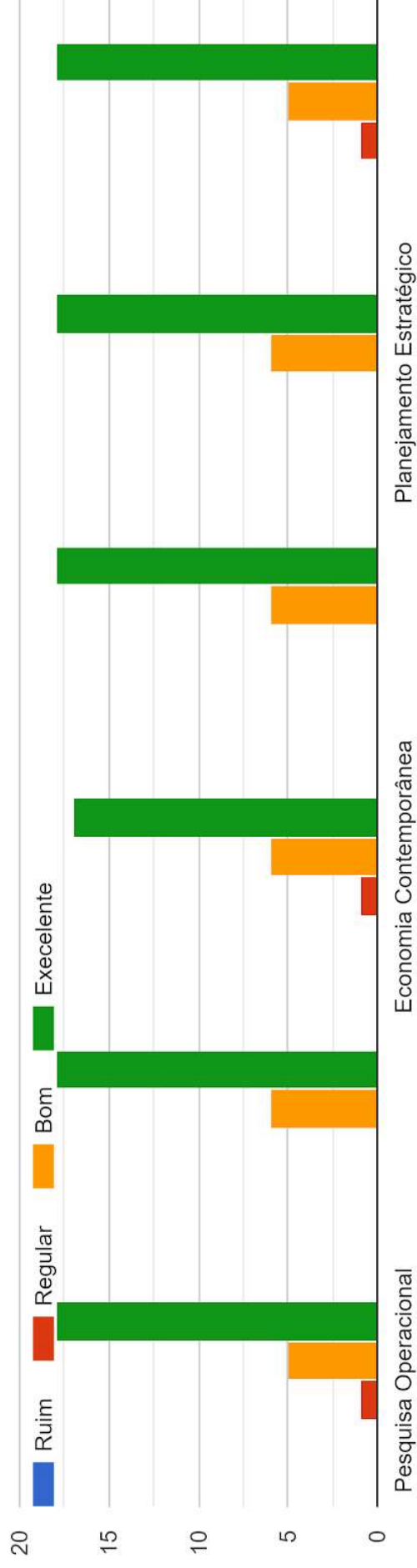
## 10 - Aplicação de avaliações que contemplam os conteúdos ministrados



## 11 - Capacidade de manter um clima de respeito mútuo e ético

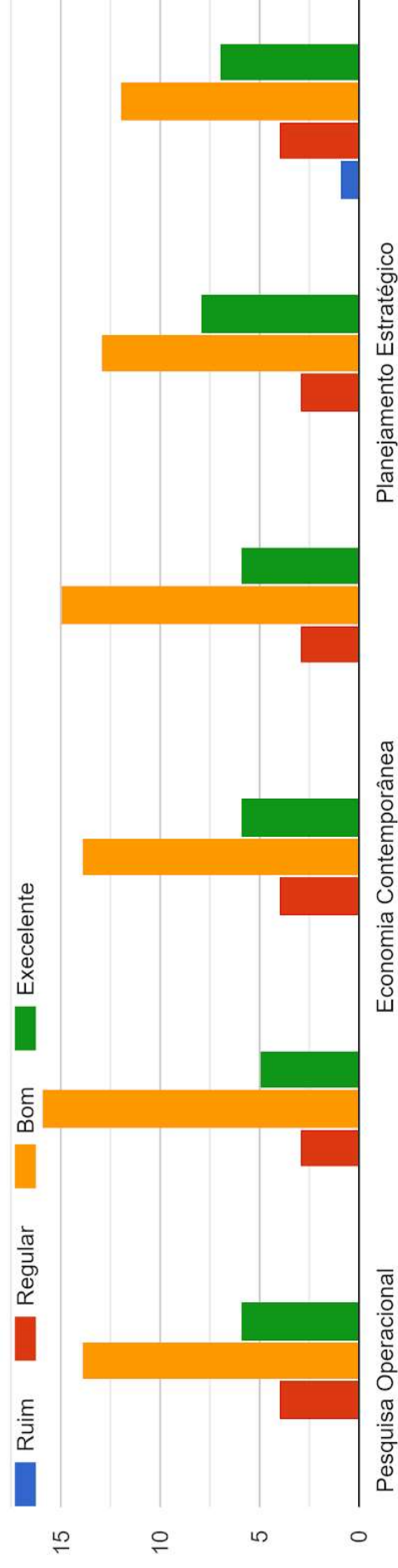


## 12 - Assiduidade e pontualidade em sala de aula

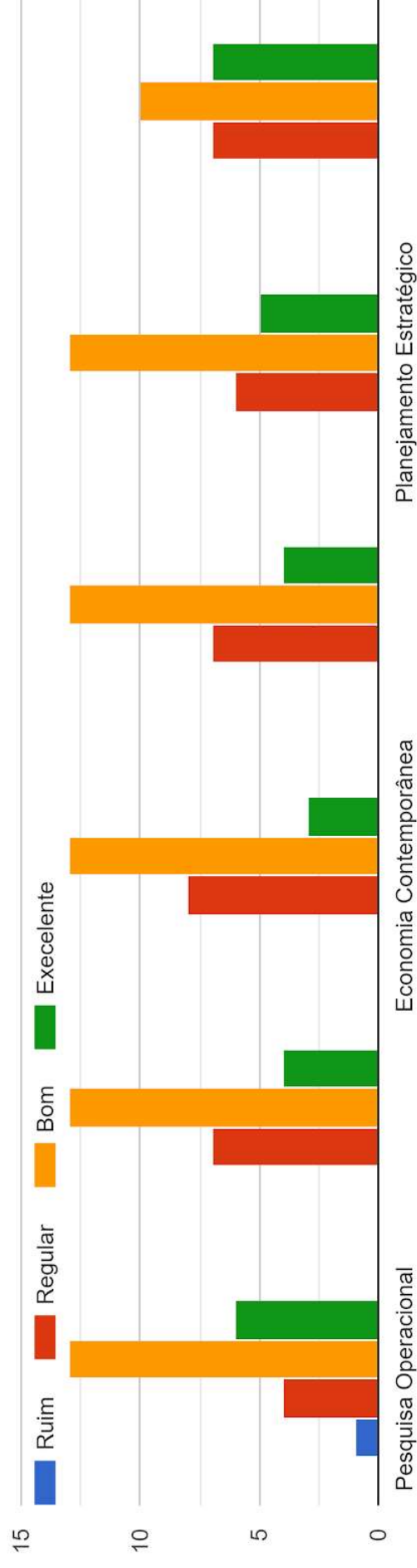


# Autoavaliação do desempenho discente

## 1 - Assiduidade e pontualidade em sala de aula

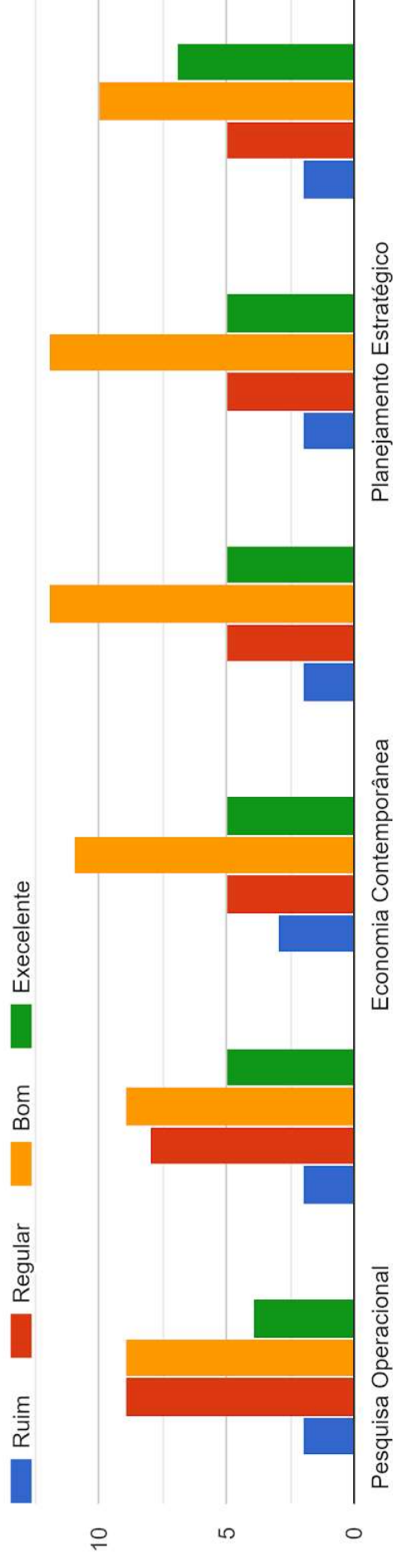


## 2 - Participação nas aulas com formulação de questões e sugestões para ampliação do conhecimento e crescimento do grupo

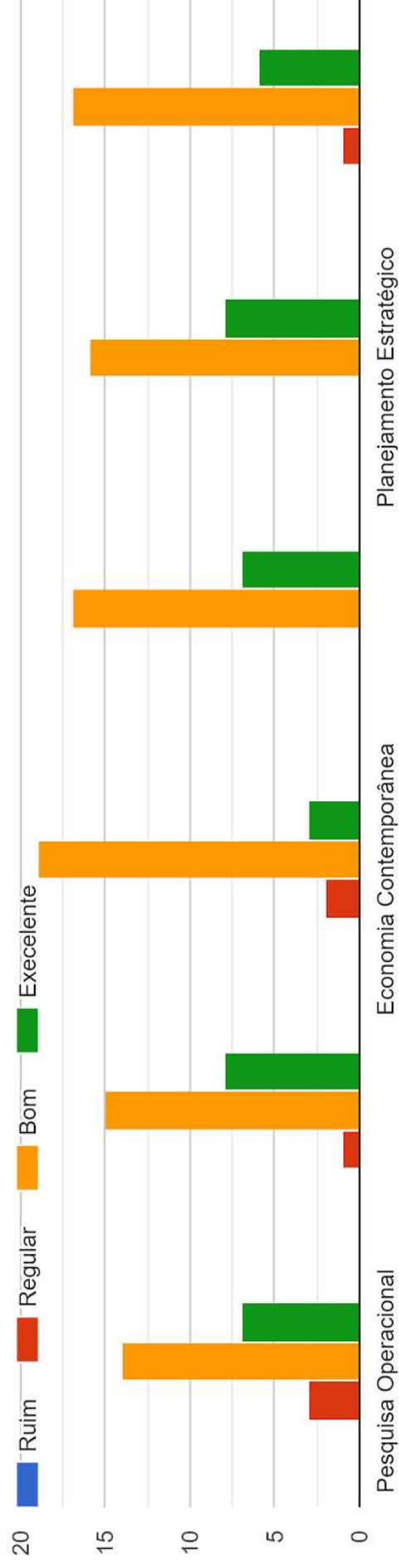




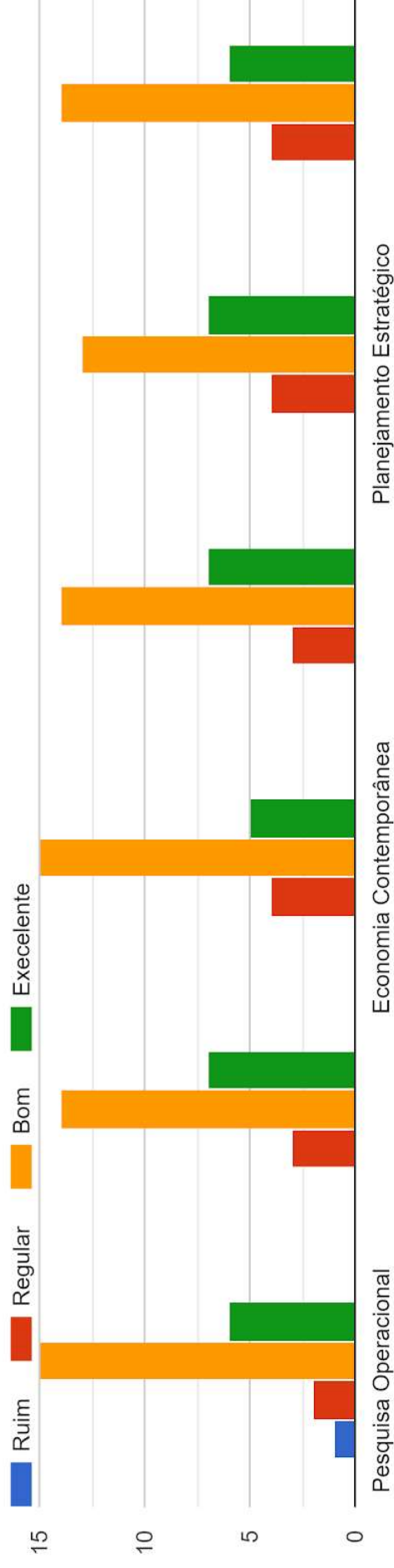
### 3 - Consulta à bibliografia indicada pelo professor



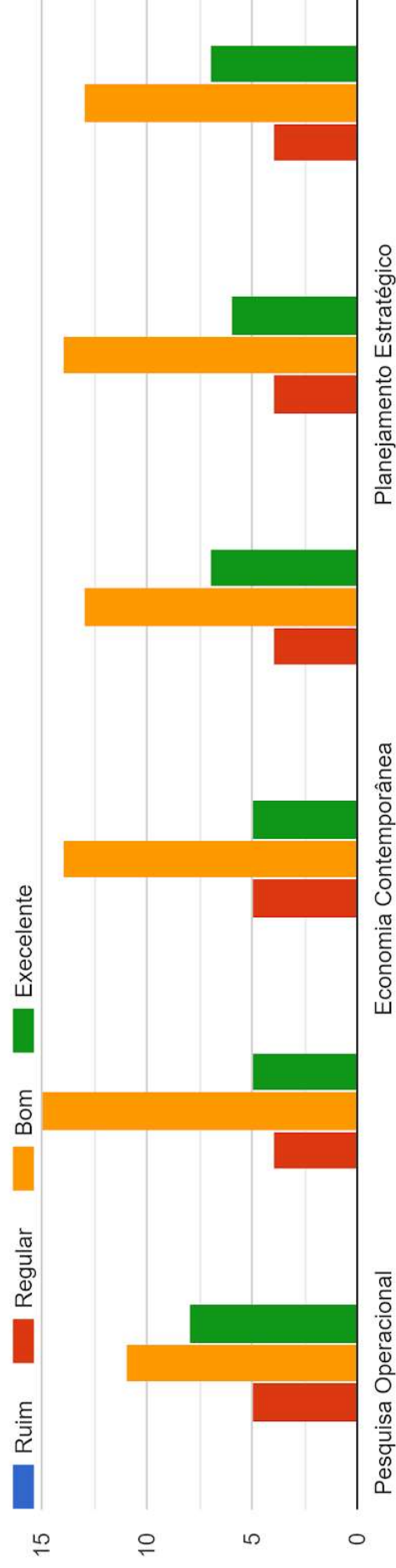
#### 4 - Capacidade de relacionar o conteúdo da disciplina com outros conteúdos ou fatos já conhecidos



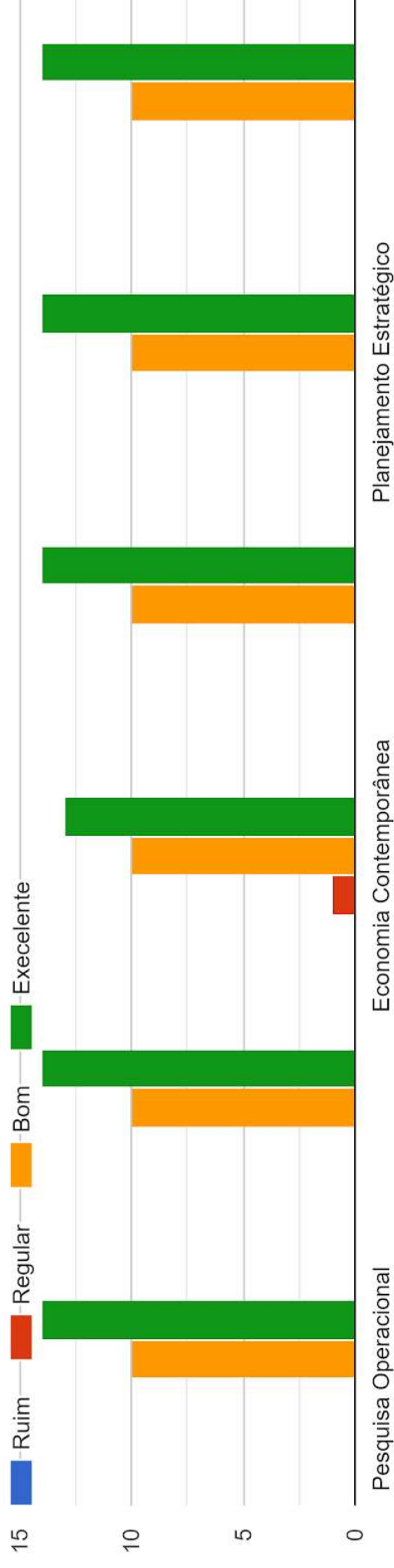
## 5 - Capacidade em leitura e escrita em língua portuguesa



## 6 - Busca de esclarecimentos das dúvidas referentes à disciplina, consultando o professor, o monitor e os colegas



## 7 - Capacidade de manter um clima de respeito mútuo e ético em sala de aula



## Neste espaço você pode registrar suas sugestões ou críticas que possam contribuir com o aprimoramento de nosso curso.<sup>7</sup> respostas

Bom, a respeito do semestre da forma como foi conduzido o 5º semestre, creio que foi bastante prático e engrandecedor para mim. A meu ver, o curso está sendo melhorado gradativamente. Algumas disciplinas foram mais proveitosas para mim pela forma que foram abordadas - também pela afinidade -, com trabalhos práticos e em campo. Vejo também que muitos professores se esforçam para trazer novos métodos de aprendizagem e de avaliação do conhecimento. No geral, acho que o foi muito bom, tendo apenas alguns pontos negativos como a falta de integração das disciplinas, que, creio eu, seja um ponto mais difícil de ser atingido, mas seria algo muito foda. Outro ponto negativo é com relação à falta de engajamento dos alunos. Dentro da possibilidade de cada um, podemos desenvolver mais além do conteúdo ministrado. Temos oportunidades maravilhosas como a ADIF, e vários trabalhos práticos e projetos que podemos desenvolver. Além disso, a empresa Júnior é de todos nós, um patrimônio do curso de ADM do IF, que, infelizmente, não é aproveitada pela maioria dos alunos. Nem pra fazer uma visita pra pelo menos conhecer o trabalho. Se você é estudante do IF, principalmente de ADM, você é beneficiado pelo trabalho da ADIF de forma direta e indireta. Enfim, nós alunos também somos formadores disso, então acredito que temos que reclamar menos e buscarmos mais as melhorias que queremos. Período muito bom.

O livro Economia Brasileira Contemporânea do autor Fabio Giambiagi utilizado na matéria da Economia Contemporânea deveria ser substituído por outro pois contem informações incorretas sobre o governo LULA, informações estas que hoje conhecemos por ocasião da delação premiada do ex ministro da fazenda deste mesmo governo, o senhor Antonio Palocci.

Gostei muito do 5º período. Acho que os professores e a coordenação do curso tiveram um desempenho muito bom.

Atividade práticas DENTRO DA SALA DE AULA

Para os próximos a ingressarem no curso, dispor de mais de um método para obtenção do certificado de conclusão, deixando o processo mais democrático e não obrigatoriamente preso apenas ao projeto de TCC.

Me atento a algumas disciplinas que em o feedback de avaliações não ocorreu, de forma a não contribuir de fato com o processo de aprendizado do discente. Em outras, há um detalhamento de critérios e considerações transcritos ou efetuados diretamente e individualizado com o estudante, em que oferece uma reflexão, transparência, imparcialidade através das variáveis possíveis ( apresentação, pontualidade, escrita, normal de português, assertividade de conteúdo, entre outros ...)