



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Secretaria de Educação Técnica e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Sul de Minas Gerais – Campus Passos
Rua Mário Ribola, 409 - Penha II - Fone: (35) 3526-4856 - 37903-358 – Passos/MG

**PROJETO PEDAGÓGICO DE CURSO
(FIC)**

Desenvolvimentos de Ações e Estímulos para o Incentivo de Atividades Esportivas Escolares Visando Técnicas de Ensino Aprendizado dos Fundamentos Básicos dos Esportes Escolares de Quadra: futsal, handebol e voleibol .



Campus, Passos-MG.
2019

1 – Dados da Instituição

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Sul de Minas Gerais – Campus Passos

CNPJ	10.648.539/0007-09
Razão Social	Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Sul de Minas Gerais/ Campus Passos
Endereço	Rua Mário Ribola, 409 – Penha II
Cidade/UF/CEP	Passos/MG – CEP: 37.903-358
Responsável pelo curso e e-mail de contato: wagner.santos@ifsuldeminas.edu.br	Wagner Edson Farias dos Santos
Coordenação:	Wagner Edson Farias dos Santos
Site da Instituição	www.pas.ifsuldeminas.edu.br

2 – Dados gerais do curso

Nome do curso	Desenvolvimento de Ações e Estímulos para o Incentivo de Atividades Esportivas Escolares Visando Técnicas de Ensino Aprendizado dos Fundamentos Básicos dos Esportes Escolares de Quadra: futsal, handebol e voleibol .
Eixo tecnológico	
Características do curso	() Formação Inicial (exigência mínima de carga horária com 160 horas) (X) Formação Continuada (exigência mínima de carga horária com 20 horas) () PROEJA Ensino Fundamental () PROEJA Ensino Médio
Atende comunidade em situação de risco?	SIM () (X) NÃO
Número de vagas por turma	60
Frequência da oferta	Conforme a demanda
Carga horária total	40 horas
Periodicidade das aulas presenciais	De setembro a novembro de 2019
Periodicidade das aulas à distância	-----
Data de Início e Término do Curso	10/09/2019 a 29/12/2019
Turno e horário das aulas	Diurno das 11h40 às 12h40
Local das aulas	Poliesportivo.

3 – Justificativa

O esporte se encontra como uma das maiores manifestações culturais encontradas desde a antiguidade perdurando até dos dias atuais, sendo considerado com parte do patrimônio cultural da humanidade (TUBINO, 2010). É dever do Estado fomentar práticas desportivas formais e não-formais, como direito de cada um, a destinação de recursos públicos para a promoção prioritária do desporto educacional e, em casos específicos, para a do desporto de alto rendimento; O Poder Público incentivará o esporte e o lazer, como forma de promoção social (BRASIL,1988).

O esporte na escola tem como função inserir o aluno no universo da cultura corporal, proporcionando a este não somente a participação nessa cultura, mas também, praticando o esporte nas suas horas de lazer, tornando-se consumidor crítico dessa ação, levando os alunos a vida ativa, fazendo com que estes adotem a prática esportiva ao seu dia-a-dia (BETTI, 1993).

De acordo com esses referenciais podemos perceber que o Esporte tem importância fundamental na formação da cidadania, desenvolvimento saudável do ser humano e em alguns casos a profissionalização , por isso propomos um Curso de Formação Continuada em Desenvolvimento de Ações e Estímulos para o Incentivo de Atividades Esportivas Escolares Visando Técnicas de Ensino Aprendizado dos Fundamentos Básicos dos Esportes Escolares de Quadra: futsal, handebol e voleibol para atender as demandas esportivas para comunidades escolares da cidade de Passos-MG. e região.

4 – Objetivos do curso

4.1. Objetivo Geral:

Desenvolver e incentivar técnicas e ações práticas que possam levar os estudantes à prática esportiva amadora e/ou profissional.

4.2. Objetivos Específicos:

- Incentivar as pessoas a praticarem esportes como um ato de saúde.
- Desenvolver o carácter positivo e auto estima do indivíduo.
- Desenvolver a disciplina e a responsabilidade do ser humano.
- Preparar nossos estudantes para uma competição justa num mundo Globalizado.
- Desenvolver e promover o IFSULDEMINAS, Campus Passos-MG., junto a comunidade Passense e regional .

5 – Público alvo

Estudantes do IFSULDEMINAS campus Passos na faixa etária entre 14 e 18 anos.

6 – Perfil profissional e áreas de atuação

Ao final do curso espera-se que o estudante esteja apto a atender as exigências mínimas do mercado esportivo para atuar como aluno atleta, monitor esportivo, concorrer a bolsas esportivas institucionais esportivos, aplicando as técnicas de fundamentos básicos aprendidas nas modalidades de futsal, handebol e voleibol .

7 – Pré-requisito e mecanismo de acesso ao curso

Ter idade entre 14 e 18 anos até 31/dezembro de 2019 e estar matriculado regularmente em um dos cursos presenciais oferecidos pelo IFSULDEMINAS – Campus Passos-MG.

8 – Matriz curricular

DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA
Introdução e fundamentos do esporte de lazer e competitivo.	40 horas

9 – Componentes curriculares

Disciplina: Introdução e fundamentos do esporte de lazer e competitivo.

Ementa:

Introdução e ao esporte de lazer e competitivo. Fundamentos do futsal, handebol e voleibol.

Componentes Curriculares:

Linguagens e saúde : Educação Física e Esportes.

Bibliografia Básica

TUBINO, M. J. G. **Estudos brasileiros sobre o esporte: ênfase no esporte educação.**

Maringá: Eduem, 2010.

BETTI, M. **Cultura corporal e cultura esportiva.** São Paulo: Revista Paulista de Educação Física. V 7, n 2 jul/dez, 1993,

BRASIL. **Constituição da República Federativa do Brasil de 1988.**

Bibliografia Complementar:

- BOJIKIAN, J. C. M. **Ensinando Voleibol.** São Paulo: Phorte, 1999.

- EHRET, Arno et al. **Manual de Handebol: Treinamento de Base para Crianças e Adolescentes.** Traduzido por Pablo Juan Greco. São Paulo: Phorte, 2002.

ESTIGARRIBIA, R.C. *Aspectos relevantes na iniciação ao Futsal.* Porto Alegre, 2005. Monografia – Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul.

10 – Avaliação do processo de ensino e aprendizagem

O discente para conseguir terminar com êxito o curso e ser certificado, terá que obter 60% de aproveitamento e 75% de frequência em cada componente do curso.

11 – Quadro dos docentes envolvidos com o curso

Wagner Edson Farias dos Santos. Graduação em Educação Física. Escola Superior de Educação Física de Muzambinho/MG - esefm., ESEFM, Brasil. Especialização em Educação Física. Escola Superior de Educação Física de Muzambinho/MG - esefm., ESEFM, Brasil.

12 – Bibliografia

LEI Nº 9.394, DE 20 DE DEZEMBRO DE 1996. Disponível em:
<http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/19394.htm> Acesso em: 25 mar. 2015.

TUBINO, M. J. G. **Estudos brasileiros sobre o esporte: ênfase no esporte educação.**

Maringá: Eduem, 2010.

BETTI, M. **Cultura corporal e cultura esportiva.** São Paulo: Revista Paulista de Educação Física. V 7, n 2 jul/dez, 1993,

BRASIL. Constituição da República Federativa do Brasil de 1988.

13 – Dados gerais do curso

Requisitos:

Bolas, elásticos, equipamentos de academias, estepe e coletes esportivos.

Informações Adicionais: