



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**Secretaria de Educação Técnica e Tecnológica**  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Sul de Minas Gerais – Campus Passos  
Rua Mário Ribola, 409 - Penha II - Fone: (35) 3526-4856 - 37903-358 – Passos/MG

**PROJETO PEDAGÓGICO DE CURSO**  
**(FIC)**

Desenvolvimentos de Ações e Estímulos para o Incentivo de Atividades Esportivas Escolares Visando Técnicas de Ensino Aprendizado dos Fundamentos Básicos dos Esportes Escolares de Quadra: futsal, handebol e voleibol .



*Campus, Passos-MG.*  
2019

**1 – Dados da Instituição**

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Sul de Minas Gerais – Campus Passos

CNPJ	10.648.539/0007-09
Razão Social	Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Sul de Minas Gerais/ Campus Passos
Endereço	Rua Mário Ribola, 409 – Penha II
Cidade/UF/CEP	Passos/MG – CEP: 37.903-358
Responsável pelo curso e e-mail de contato: wagner.santos@ifsuldeminas.edu.br	Wagner Edson Farias dos Santos
Coordenação:	Wagner Edson Farias dos Santos
Site da Instituição	www.pas.ifsuldeminas.edu.br

**2 – Dados gerais do curso**

Nome do curso	Desenvolvimento de Ações e Estímulos para o Incentivo de Atividades Esportivas Escolares Visando Técnicas de Ensino Aprendizado dos Fundamentos Básicos dos Esportes Escolares de Quadra: futsal, handebol e voleibol .
Eixo tecnológico	
Características do curso	( ) Formação Inicial ( <i>exigência mínima de carga horária com 160 horas</i> ) (X) Formação Continuada ( <i>exigência mínima de carga horária com 20 horas</i> ) ( ) PROEJA Ensino Fundamental ( ) PROEJA Ensino Médio
Atende comunidade em situação de risco?	SIM ( ) (X) NÃO
Número de vagas por turma	60
Frequência da oferta	Conforme a demanda
Carga horária total	40 horas
Periodicidade das aulas presenciais	De setembro a novembro de 2019
Periodicidade das aulas à distância	-----
Data de Início e Término do Curso	10/09/2019 a 29/12/2019
Turno e horário das aulas	Diurno das 11h40 às 12h40
Local das aulas	Poliesportivo.

### **3 – Justificativa**

O esporte se encontra como uma das maiores manifestações culturais encontradas desde a antiguidade perdurando até dos dias atuais, sendo considerado com parte do patrimônio cultural da humanidade (TUBINO, 2010). É dever do Estado fomentar práticas desportivas formais e não-formais, como direito de cada um, a destinação de recursos públicos para a promoção prioritária do desporto educacional e, em casos específicos, para a do desporto de alto rendimento; O Poder Público incentivará o esporte e o lazer, como forma de promoção social (BRASIL,1988).

O esporte na escola tem como função inserir o aluno no universo da cultura corporal, proporcionando a este não somente a participação nessa cultura, mas também, praticando o esporte nas suas horas de lazer, tornando-se consumidor crítico dessa ação, levando os alunos a vida ativa, fazendo com que estes adotem a prática esportiva ao seu dia-a-dia (BETTI, 1993).

De acordo com esses referenciais podemos perceber que o Esporte tem importância fundamental na formação da cidadania, desenvolvimento saudável do ser humano e em alguns casos a profissionalização , por isso propomos um Curso de Formação Continuada em Desenvolvimento de Ações e Estímulos para o Incentivo de Atividades Esportivas Escolares Visando Técnicas de Ensino Aprendizado dos Fundamentos Básicos dos Esportes Escolares de Quadra: futsal, handebol e voleibol para atender as demandas esportivas para comunidades escolares da cidade de Passos-MG. e região.

### **4 – Objetivos do curso**

#### **4.1. Objetivo Geral:**

Desenvolver e incentivar técnicas e ações práticas que possam levar os estudantes à prática esportiva amadora e/ou profissional.

#### **4.2. Objetivos Específicos:**

- Incentivar as pessoas a praticarem esportes como um ato de saúde.
- Desenvolver o carácter positivo e auto estima do indivíduo.
- Desenvolver a disciplina e a responsabilidade do ser humano.
- Preparar nossos estudantes para uma competição justa num mundo Globalizado.
- Desenvolver e promover o IFSULDEMINAS, Campus Passos-MG., junto a comunidade Passense e regional .

### **5 – Público alvo**

Estudantes do IFSULDEMINAS campus Passos na faixa etária entre 14 e 18 anos.

### **6 – Perfil profissional e áreas de atuação**

Ao final do curso espera-se que o estudante esteja apto a atender as exigências mínimas do mercado esportivo para atuar como aluno atleta, monitor esportivo, concorrer a bolsas esportivas institucionais esportivos, aplicando as técnicas de fundamentos básicos aprendidas nas modalidades de futsal, handebol e voleibol .

### **7 – Pré-requisito e mecanismo de acesso ao curso**

Ter idade entre 14 e 18 anos até 31/dezembro de 2019 e estar matriculado regularmente em um dos cursos presenciais oferecidos pelo IFSULDEMINAS – Campus Passos-MG.

## 8 – Matriz curricular

DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA
Introdução e fundamentos do esporte de lazer e competitivo.	40 horas

## 9 – Componentes curriculares

**Disciplina:** Introdução e fundamentos do esporte de lazer e competitivo.

**Ementa:**

Introdução e ao esporte de lazer e competitivo. Fundamentos do futsal, handebol e voleibol.

**Componentes Curriculares:**

Linguagens e saúde : Educação Física e Esportes.

**Bibliografia Básica**

TUBINO, M. J. G. **Estudos brasileiros sobre o esporte: ênfase no esporte educação.**

Maringá: Eduem, 2010.

BETTI, M. **Cultura corporal e cultura esportiva.** São Paulo: Revista Paulista de Educação Física. V 7, n 2 jul/dez, 1993,

BRASIL. **Constituição da República Federativa do Brasil de 1988.**

**Bibliografia Complementar:**

- BOJIKIAN, J. C. M. **Ensinando Voleibol.** São Paulo: Phorte, 1999.

- EHRET, Arno et al. **Manual de Handebol: Treinamento de Base para Crianças e Adolescentes.** Traduzido por Pablo Juan Greco. São Paulo: Phorte, 2002.

ESTIGARRIBIA, R.C. *Aspectos relevantes na iniciação ao Futsal.* Porto Alegre, 2005. Monografia – Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul.

## 10 – Avaliação do processo de ensino e aprendizagem

O discente para conseguir terminar com êxito o curso e ser certificado, terá que obter 60% de aproveitamento e 75% de frequência em cada componente do curso.

## 11 – Quadro dos docentes envolvidos com o curso

Wagner Edson Farias dos Santos. Graduação em Educação Física. Escola Superior de Educação Física de Muzambinho/MG - esefm., ESEFM, Brasil. Especialização em Educação Física. Escola Superior de Educação Física de Muzambinho/MG - esefm., ESEFM, Brasil.

## 12 – Bibliografia

**LEI Nº 9.394, DE 20 DE DEZEMBRO DE 1996.** Disponível em:  
<[http://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/leis/19394.htm](http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/19394.htm)> Acesso em: 25 mar. 2015.

TUBINO, M. J. G. **Estudos brasileiros sobre o esporte: ênfase no esporte educação.**

Maringá: Eduem, 2010.

BETTI, M. **Cultura corporal e cultura esportiva.** São Paulo: Revista Paulista de Educação Física. V 7, n 2 jul/dez, 1993,

**BRASIL. Constituição da República Federativa do Brasil de 1988.**

## 13 – Dados gerais do curso

### **Requisitos:**

Bolas, elásticos, equipamentos de academias, estepe e coletes esportivos.

### **Informações Adicionais:**