



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Secretaria de Educação Técnica e Tecnológica

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Sul de Minas Gerais – Campus Passos

Rua da Penha, 290 - Penha II - Fone: (35) 3526-4856 - 37903-070 – Passos/MG

PROJETO PEDAGÓGICO DE CURSO (FIC)

Fundamentos da Fisiologia Humana



INSTITUTO FEDERAL

Sul de Minas Gerais

Campus Passos

Campus Passos

2023

1 – Dados da Instituição

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Sul de Minas Gerais – Campus Passos

CNPJ	10.648.539/0007-09
Razão Social	Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Sul de Minas Gerais/ Campus Passos
Endereço	Rua da Penha, 290 – Penha II
Cidade/UF/CEP	Passos/MG – CEP: 37903-070
Responsável pelo curso e e-mail de contato	Tatiane Beltramini Souto tatiane.souto@ifsuldeminas.edu.br
Coordenação	Tatiane Beltramini Souto
Site da Instituição	www.ifsuldeminas.edu.br/passos

2 – Dados gerais do curso

Nome do curso	Fundamentos da Fisiologia Humana
Eixo tecnológico	Ciências Biológicas
Características do curso	() Formação Inicial (<i>exigência mínima de carga horária com 160 horas</i>) (X) Formação Continuada (<i>exigência mínima de carga horária com 20 horas</i>) () PROEJA Ensino Fundamental () PROEJA Ensino Médio
Atende comunidade em situação de risco?	SIM () (X) NÃO
Número de vagas por turma	15 vagas
Frequência da oferta	Conforme a demanda anual
Carga horária total	20 horas
Periodicidade das aulas presenciais	Uma vez ao mês
Periodicidade das aulas à distância	semanalmente
Data de Início e Término do Curso	09/05/2023 a 14/07/2023
Turno e horário das aulas	Vespertino
Local das aulas	Laboratório de Biologia salada D 408

3 – Justificativa

Este é um curso inicial de visão básica sobre a fisiologia do corpo humano, á nível de Ensino Médio, para preparação para o ENEM e Vestibulares que se justifica pelo fato de muitos alunos possuírem dificuldade para compreender e estudar a fisiologia do corpo humano uma vez que existem muitos detalhes e nomes complexos envolvidos. Por isso, para melhorar a qualidade do aprendizado e para facilitar a compreensão e o estudo deste conteúdo o curso se faz necessário.

4 – Objetivos do curso

Realizar o estudo dos conteúdos de fisiologia do corpo humano de maneira aprofundada para preparação para ENEM e Vestibulares.

5 – Público alvo

Discentes que estão cursando o Ensino Médio.

6 – Perfil profissional e áreas de atuação

O estudante ficará apto a solucionar exercícios sobre o conteúdo voltados a área de fisiologia humana.

7 – Pré-requisito e mecanismo de acesso ao curso

A seleção acontecerá por ordem de inscrição, os primeiros 15 alunos (as) que realizarem a inscrição, conforme solicitado em edital e que estejam regularmente matriculados no Ensino Médio estarão aptos a realizar o curso.

8 – Matriz curricular

DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA
Biologia – Fundamentos da Fisiologia Humana	20 h

9 – Componentes curriculares

Disciplina: Biologia – Fundamentos da Fisiologia Humana

Ementa: Fundamentos básicos da Anatomia e Fisiologia Humana

Componentes Curriculares: Sistema locomotor; - Sistema digestório; - Sistema respiratório; - Sistema Circulatório; - Sistem excretor; - Sistema nervosa.

Bibliografia Básica

AMABIS, J. M. e MARTHO, G. R. Biologia dos Organismos. 3.ed. São Paulo: Moderna, 2010.
LINHARES, S. e GEWANDSZNAJDER, F. Biologia Hoje: v.2, 15.ed. São Paulo: Ática, 2008.
LOPES, S. e ROSSO, S. Bio: v.2, 2.ed. São Paulo: Saraiva, 2010
REECE, Jane B. Urry, Lisa A.; CAIN, Michael L. WASSERMANN, Peter V. JAKSON, Minorrsky & Robert. Biologia de Campbell. 8. ed. Porto Alegre: Artmed, 2010.

Bibliografia Complementar:

DANGELO, J. G. e FATTINI, C. A. Anatomia Humana Básica. 2.ed. São Paulo: Atheneu, 2002.
LINHARES, S. e GEWANDSZNAJDER, F. Biologia - Volume Único. São Paulo: Ática, 2007.
LOPES, S. Bio: Volume Único. 2.ed. São Paulo: Saraiva, 2008.
MARGULIS, L. e SCHWARTZ, K. V. Cinco Reinos – Um guia ilustrado dos filós da vida na terra. 3.ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2001.
RAVEN, P. H.; EVERT, R. F. e EICHHORN, S. E. Biologia Vegetal. 7.ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2007.

10 – Avaliação do processo de ensino e aprendizagem

O discente para conseguir terminar com êxito o curso e ser certificado, terá que obter 60% de aproveitamento e 75% de frequência em cada componente do curso. A avaliação será realizada continuamente nas aulas presenciais durante as reflexões e atividades realizadas.

11 – Quadro dos docentes envolvidos com o curso

Professora Dr^a Tatiane Beltramini Souto, Doutora e Mestre em Ciências área Biologia Comparada FFCLRP/USP, especialista em Biotecnologia, com graduação em Ciências Biológicas. Realizou Pós Doutorado em Ciências Farmacêuticas FCFRP-USP. (link currículo lattes: <http://lattes.cnpq.br/3528243995707611>)

12 – Bibliografia

LEI Nº 9.394, DE 20 DE DEZEMBRO DE 1996. Disponível em: <http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/19394.htm> Acesso em: 25 mar. 2015.

Resolução 69/2020: Normalização dos Cursos de Formação Inicial e Continuada (FIC) do IFSULDEMINAS. Disponível em: <https://portal.ifsuldeminas.edu.br/images/PDFs/proex/resolu%C3%A7%C3%B5es/Resolu%C3%A7%C3%A3o_69.2020_em_vigor_1.pdf> Acesso em: 20 abril 2023.

13 – Dados gerais do curso

Requisitos:

- Ter disponibilidade 1 vez ao mês para aula presencial e estar regularmente matriculado no Ensino Médio.
- Laboratório de Biologia, projetor, modelos anatômicos, Google Class Room.

Informações Adicionais:

- Será ofertada apenas 1 turma com 15 vagas no 1º semestre/2023
- Algumas atividades práticas poderão ser desenvolvidas, utilizando os modelos anatômicos do laboratório de Biologia.