



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Sul de Minas Gerais - IFSULDEMINAS - Campus Passos
Rua Mario Ribola, 409, Penha II, Passos / MG, CEP 37.903-358 - Fone: None

Plano Emergencial de Ensino Remoto - Campus Passos

Este documento apresenta o Plano Emergencial de Ensino Remoto do IFSULDEMINAS - Campus Passos para o ano de 2020 em decorrência da pandemia causada pelo novo coronavírus (COVID-19 - *coronavírus disease*), conforme proposta proveniente da Pró-reitoria de Ensino do IFSULDEMINAS.

Considerando a Portaria MEC 343 de 17 de março de 2020, o Campus Passos alterou a sua forma de oferta das disciplinas, passando do modo presencial para o modo remoto (através do uso de tecnologias da informação e comunicação), desde o dia 19 de março. Este documento apresenta o planejamento excepcional para o calendário acadêmico 2020 do Campus Passos.

Aqui estão apresentados elementos como o cronograma do campus para o período e as principais estratégias a serem adotadas na busca das melhores ações acadêmicas, sempre respeitando orientações das autoridades de Saúde a fim de manter o bem estar de nossos alunos, servidores, familiares e de toda a comunidade.

INTRODUÇÃO

O novo coronavírus tem trazido graves consequências ao redor de todo o mundo e a Educação não ficou de fora desse grave problema, tendo as aulas presenciais suspensas a fim de minimizar as possibilidades de contágio no ambiente escolar.

Desde a suspensão das aulas presenciais, o IFSULDEMINAS tem trabalhado, com muito esforço e dedicação de seus servidores, na busca da melhor forma de atuação de modo remoto, a fim de garantir aos seus alunos o acesso ininterrupto ao processo de ensino-aprendizagem com a maior qualidade possível.

Não se trata de considerar que o ensino remoto possa substituir as aulas presenciais em sua totalidade, mas sim de manter o contato dos alunos com os conteúdos escolares, bem como com os professores, evitando a quebra total dessa ligação tão importante no cotidiano do estudante.

AÇÕES DE APOIO

Compreendendo as dificuldades, tanto técnicas quanto estruturais e emocionais, enfrentadas pelos alunos nesse momento de isolamento forçado, o IFSULDEMINAS tem realizado diversas ações de apoio na busca de melhorar as condições de nossos estudantes em dar sequência às suas atividades escolares:

- Pesquisa com os estudantes para levantamento inicial sobre o acesso à internet.
- Pesquisa para obtenção de *feedback* dos estudantes e docentes sobre as atividades realizadas de forma remota e proposição de melhorias relacionadas ao processo de ensino e aprendizagem.
- Contato telefônico com estudantes e responsáveis realizado constantemente pelos servidores do Setor de Assistência ao Educando (SAE) e Setor de Atendimento Multidisciplinar (SAM), para apoio, esclarecimento de dúvidas e identificação de dificuldades.
- Ações de apoio psicológico com atendimentos individuais, *lives* e vídeos de apoio emocional nas redes sociais, entre ações realizadas pelo psicólogo do campus.

- Apoio e acompanhamento constante dos estudantes e familiares realizado pela assistente social através de celular institucional e e-mail.
- Apoio pedagógico realizado por e-mail e via Google Meet pela pedagoga do campus.
- Disponibilização de auxílio internet para estudantes sem acesso.
- Empréstimo de computadores para alunos sem equipamento adequado para acompanhar às aulas.
- Doações de gêneros alimentícios adquiridos por meio do Programa Nacional de Alimentação Escolar (PNAE) aos pais e responsáveis de estudantes dos cursos técnicos integrados e subsequentes.
- Reuniões regulares entre estudantes, docentes e coordenações de curso.
- Padronização da plataforma de ensino remoto: AVA (Moodle) para o curso Técnico em Enfermagem e Google Classroom para os demais cursos.
- Criação de sala de aula para cada disciplina no Google Classroom.
- Criação de Drive orientativo para os docentes.
- Capacitações para os docentes.
- Contratação de bolsistas estudantes mediadores virtuais de apoio às atividades remotas, sendo um mediador por turma.
- Contratação de bolsistas AEE (Atendimento Educacional Especializado) para apoio aos alunos acompanhados pelo NAPNE. Os profissionais têm a função de identificar, elaborar e organizar recursos pedagógicos de acessibilidade que eliminem barreiras para plena participação dos alunos com necessidades específicas.
- Flexibilização dos planos de ensino.
- Nova organização dos guias de estudos dirigidos.
- Flexibilização nas formas de oferecimento dos instrumentos avaliativos.
- Prazos estendidos e novas oportunidades de entrega das atividades para os estudantes.
- Reuniões com alunos, representantes de turmas e pais/responsáveis.
- Planejamento para possibilidade de uso de revezamento de disciplinas em cada semana (ou período maiores), "disciplinas em blocos", realizado no âmbito de cada curso.
- Planejamento para possibilidade de uso de condensação de disciplinas.
- Planejamento para possibilidade de finalização de disciplinas nos ciclos remotos.
- Intensificação do monitoramento de acesso e acompanhamento das atividades.
- Possibilidade de oferta de conteúdos extracurriculares, transversais, workshops e palestras.
- Priorização para as disciplinas e atividades práticas nos momentos presenciais previstos no calendário.
- Contribuições para as ações de segurança para os momentos presenciais previstos.
- Outras ações pontuais.

Apesar das ações de apoio apresentadas, caso haja a impossibilidade de acompanhamento das atividades, ou haja a percepção de prejuízo de formação no período remoto, os alunos terão direito ao acesso ao material e à recuperação de conteúdo e de avaliações na volta às atividades presenciais, com o apoio dos professores e de monitores das disciplinas.

CRONOGRAMA DO CAMPUS

Considerando a inviabilidade da substituição das aulas presenciais em sua totalidade por atividades remotas e as projeções de inviabilidade de retorno às atividades presenciais ainda no primeiro semestre de 2020, este Plano

Emergencial contempla o uso de parte do segundo semestre do ano para atividades remotas e presenciais referentes ao primeiro semestre, e adaptações às atividades remotas a fim de trazer aos alunos e professores melhores condições de acompanhamento dos conteúdos dos cursos.

Em reuniões com os coordenadores de curso e com os docentes foi definido o seguinte cronograma a ser seguido no Campus Passos:

1º Semestre						2º Semestre	
10/02 a 17/03	19/03 a 08/05	11/05 a 29/05	01/06 a 10/07	13/07 a 24/07	27/07 a 07/08	10/08 a 11/09	14/09 a 18/12
Presenciais	Remotas 1	Pit Stop	Remotas 2	Férias	Remotas 3	Híbridas	Híbridas

Os períodos e datas previstos no cronograma são detalhados a seguir:

1º semestre

- 10/02: Início do 1º semestre
- 10/02 a 17/03: Aulas presenciais
- 18/03: Paralisação
- 19/03 a 08/05: Aulas remotas
- 11/05 a 29/05: "Pit Stop" para planejamento e elaboração do Plano Emergencial de Ensino Remoto do Campus Passos
- 01/06 a 10/07: Aulas remotas
- 13/07 a 24/07: Férias escolares
- 27/07 a 05/08: Aulas remotas
- 10/08 a 11/09: Aulas híbridas: presenciais + remotas (1º semestre).
- 11/09: Término do 1º semestre

2º semestre

- 14/09: Início do 2º semestre
- 14/09 a 18/12: Aulas híbridas: presenciais + remotas (2º semestre)
- 18/12: Término do 2º semestre

O ano letivo de 2020 teve início no dia 10 de fevereiro com as atividades ocorrendo normalmente, com a realização das aulas de forma presencial, o que durou até o dia 17 de março.

Com o crescimento dos casos da COVID-19 ao redor do mundo, e chegando ao Brasil, inclusive com registro de óbito, o Campus Passos suspendeu as atividades presenciais e iniciou as atividades no formato remoto a partir de 19 de março.

Com a evolução da pandemia e a necessidade do prolongamento do afastamento social que inviabilizaria o breve retorno às atividades presenciais, além da necessidade de levantamentos de informações, planejamento e capacitação, o IFSULDEMINAS elaborou um Programa Emergencial de Ensino Remoto. O Campus Passos optou por aderir ao Programa, estabelecendo um período de "Pit Stop" de 11 a 29 de maio, dentro do qual foi elaborado este documento.

No período de 01 de junho a 07 de agosto, respeitando o período de férias entre 13 e 24 de julho, está estabelecido o retorno às atividades remotas com adaptações definidas de forma específica para cada curso por suas coordenações em conjunto com os docentes dos cursos e o setor pedagógico da instituição.

A partir do dia 10 de agosto está previsto trabalho de forma híbrida, com o retorno às atividades presenciais, quando acontecerão as aulas presenciais e o acolhimento e recuperação das atividades realizadas de forma remota aos alunos que apresentarem a necessidade desse apoio, além da manutenção do acesso às atividades remotas disponibilizadas no período anterior através da estrutura institucional. Este novo período ainda estará sendo contabilizado para o cumprimento das disciplinas do primeiro semestre, encerrando-se no dia 11 de setembro.

Em 14 de setembro inicia-se efetivamente o segundo semestre de atividades acadêmicas, contemplando trabalho híbrido em que as disciplinas poderão acontecer em formato presencial e também ter parte de seu conteúdo planejado e executado de forma remota, buscando encerrar o semestre em 18 de dezembro.

Ficou estabelecido ainda que, caso aconteçam mudanças nas perspectivas de viabilidade das atividades presenciais, de acordo com as orientações das autoridades de Saúde, este plano, incluindo seu cronograma, será reanalisado e serão realizados os ajustes que se fizerem pertinentes e necessários.

Casos omissos neste documento serão tratadas pela Diretoria de Desenvolvimento Educacional e Coordenadoria Geral de Ensino, com apoio das coordenadorias de curso, do setor pedagógico e das pró-reitorias do IFSULDEMINAS.

Documento assinado eletronicamente por:

- **Joao Marcos Fernandino Evangelista**, COORDENADOR DE CURSO - FUC1 - PAS - CBADM, em 08/06/2020 17:59:33.
- **Beatriz Gloria Campos Lago**, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 05/06/2020 18:53:20.
- **Wendell Lopes de Azevedo Braulio**, COORDENADOR DE CURSO - FUC1 - PAS - CIPMODA, em 04/06/2020 23:22:16.
- **Camila Guedes Codonho**, COORDENADOR DE CURSO - FUC1 - PAS - CINFO-I, em 04/06/2020 18:48:04.
- **Rodrigo Silva Nascimento**, COORDENADOR - FUC1 - PAS - CGPUB, em 04/06/2020 17:13:39.
- **Maria Bernardete Oliveira de Carvalho**, COORDENADOR DE CURSO - FUC1 - PAS - CGMOD, em 04/06/2020 17:00:02.
- **Kelly Cristina D Angelo**, COORDENADOR DE CURSO - FUC1 - PAS - CCVL, em 04/06/2020 16:09:06.
- **Hiran Nonato Macedo Ferreira**, COORDENADOR DE CURSO - FUC1 - PAS - CBCC, em 04/06/2020 15:51:42.
- **Tadeu Vilela de Souza**, COORDENADOR DE CURSO - FUC1 - PAS - CLMAT, em 04/06/2020 15:50:33.
- **Alessandro de Castro Borges**, COORDENADOR - PAS - CGE, em 03/06/2020 19:26:57.
- **Bruna Barbara Santos Bordini**, DIRETOR - PAS - DDE, em 03/06/2020 19:04:49.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 03/06/2020. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifsuldeminas.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 66999

Código de Autenticação: 0e8f9486fe

